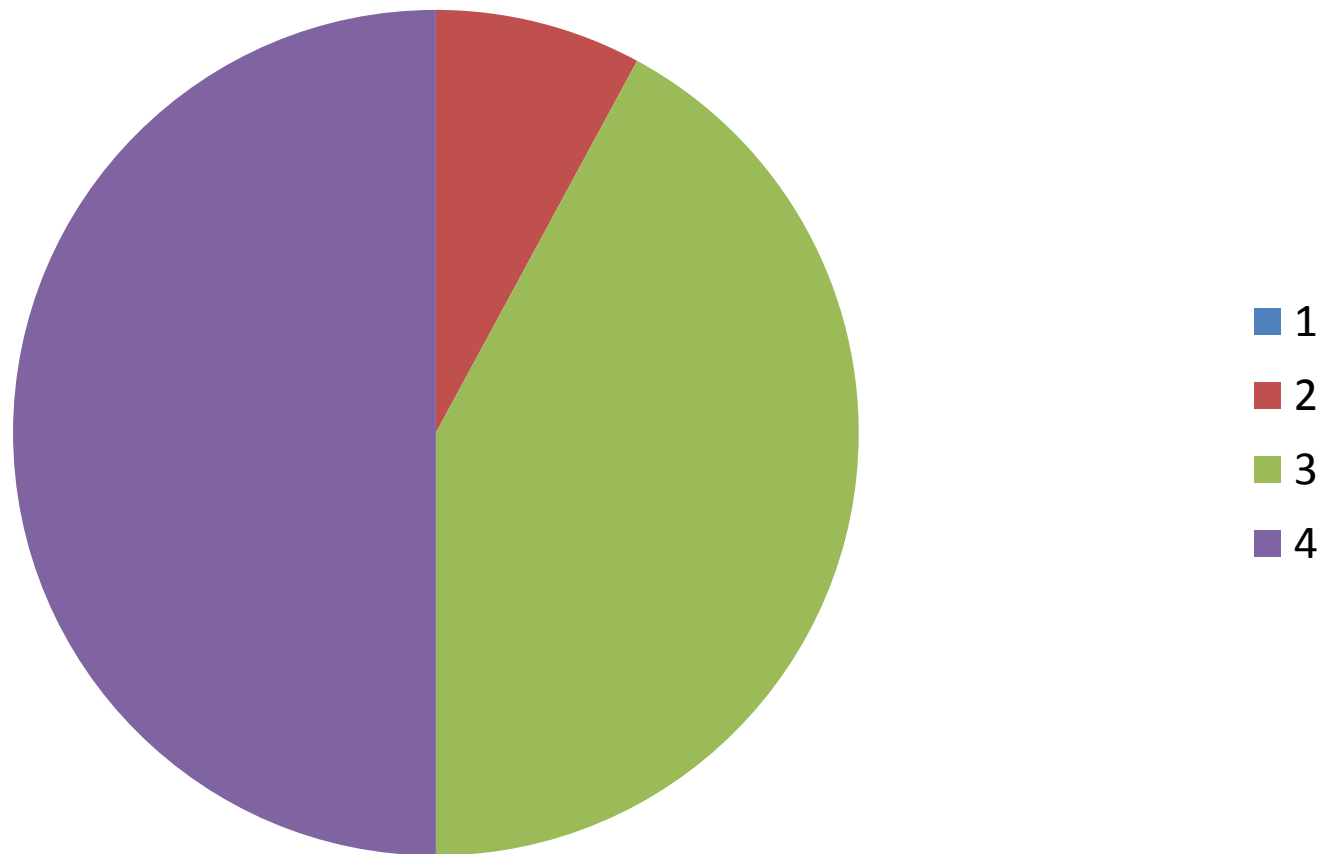


2<sup>ο</sup> Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών

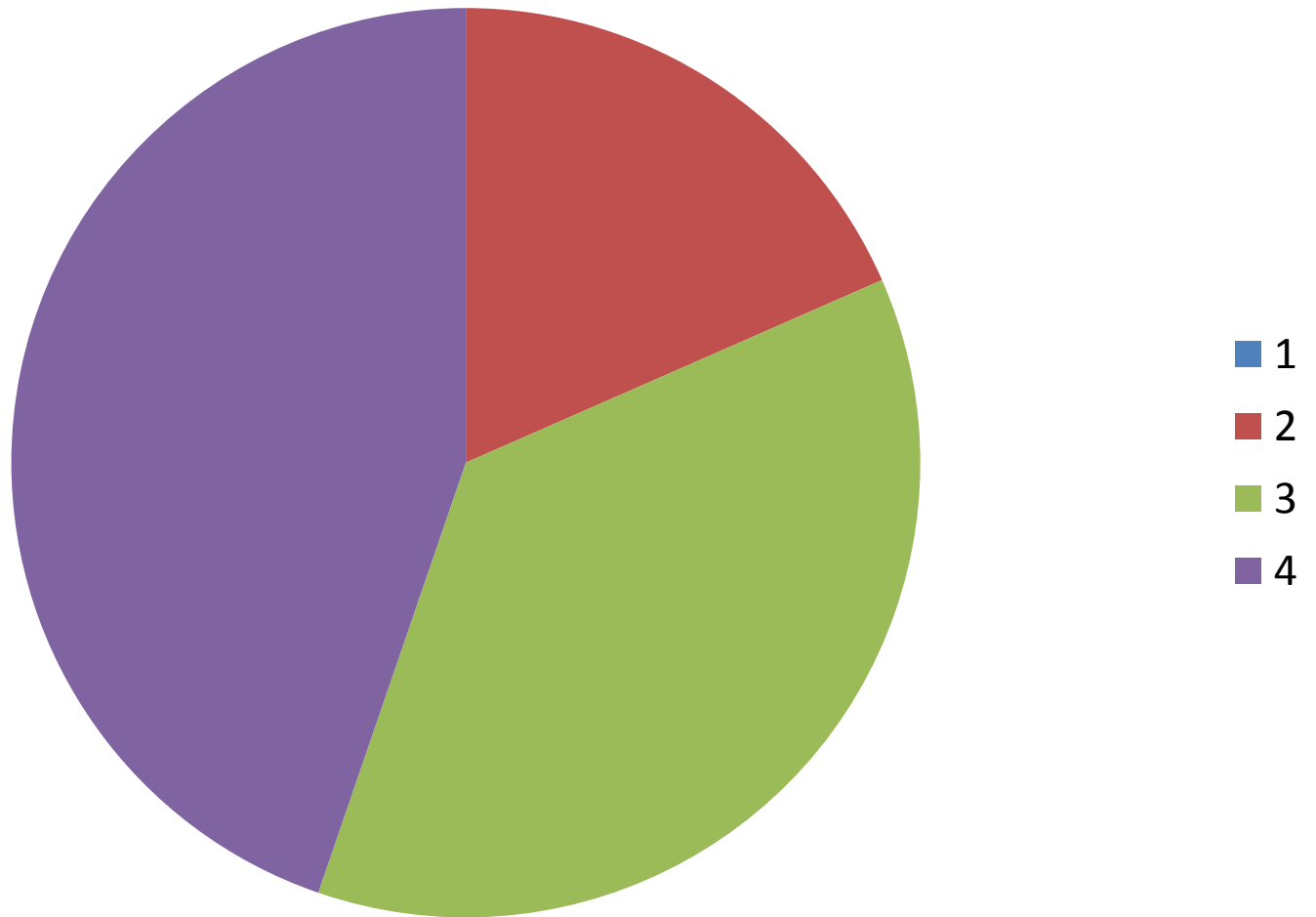
Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας  
2015-16

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών

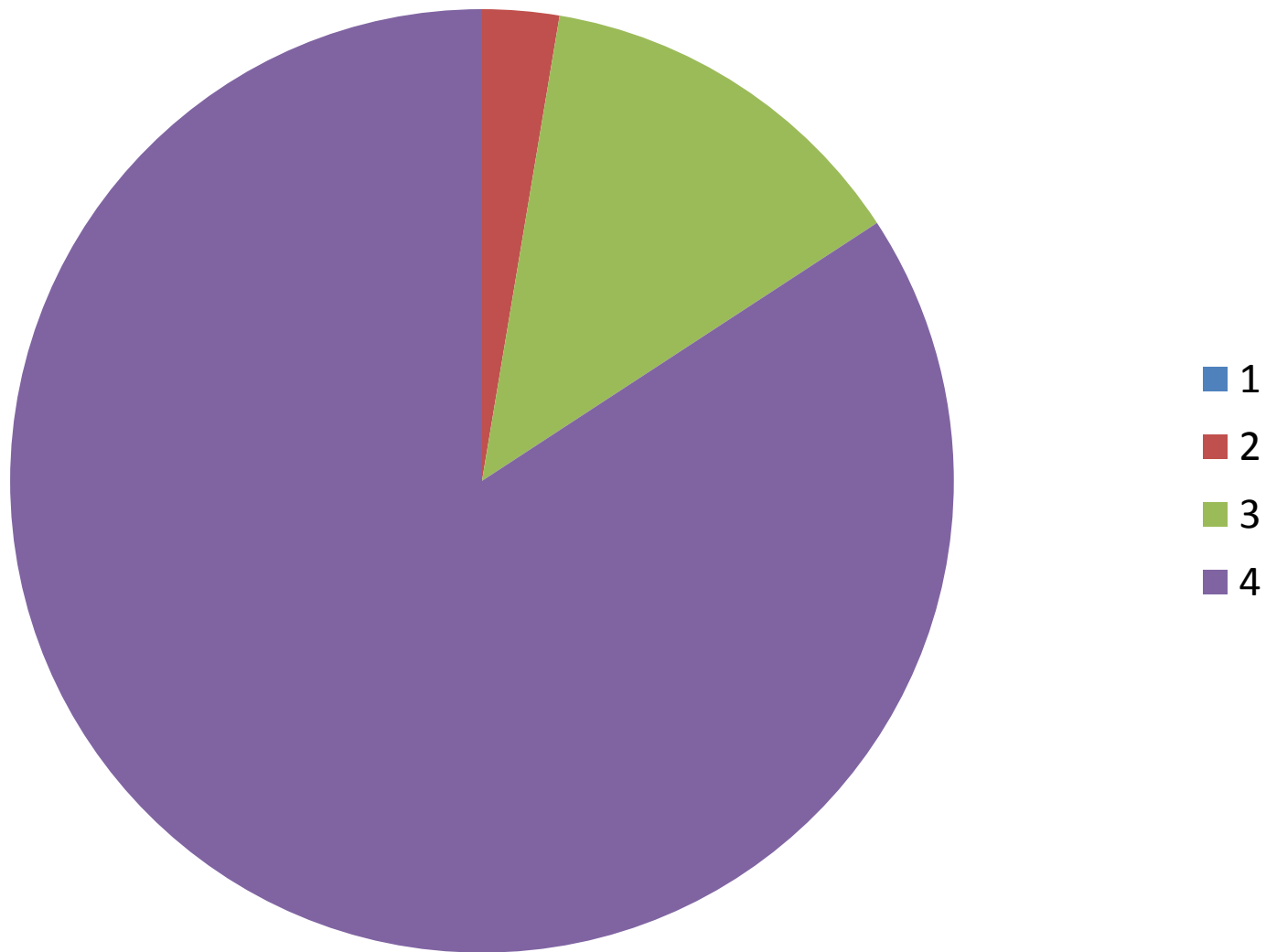
**Οι εκπαιδευτικοί έχουν συμφωνήσει πάνω σ' ένα γενικό πλαίσιο αρχών και εφαρμόζουν τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου για την αντιμετώπιση των διαφόρων προβλημάτων.**



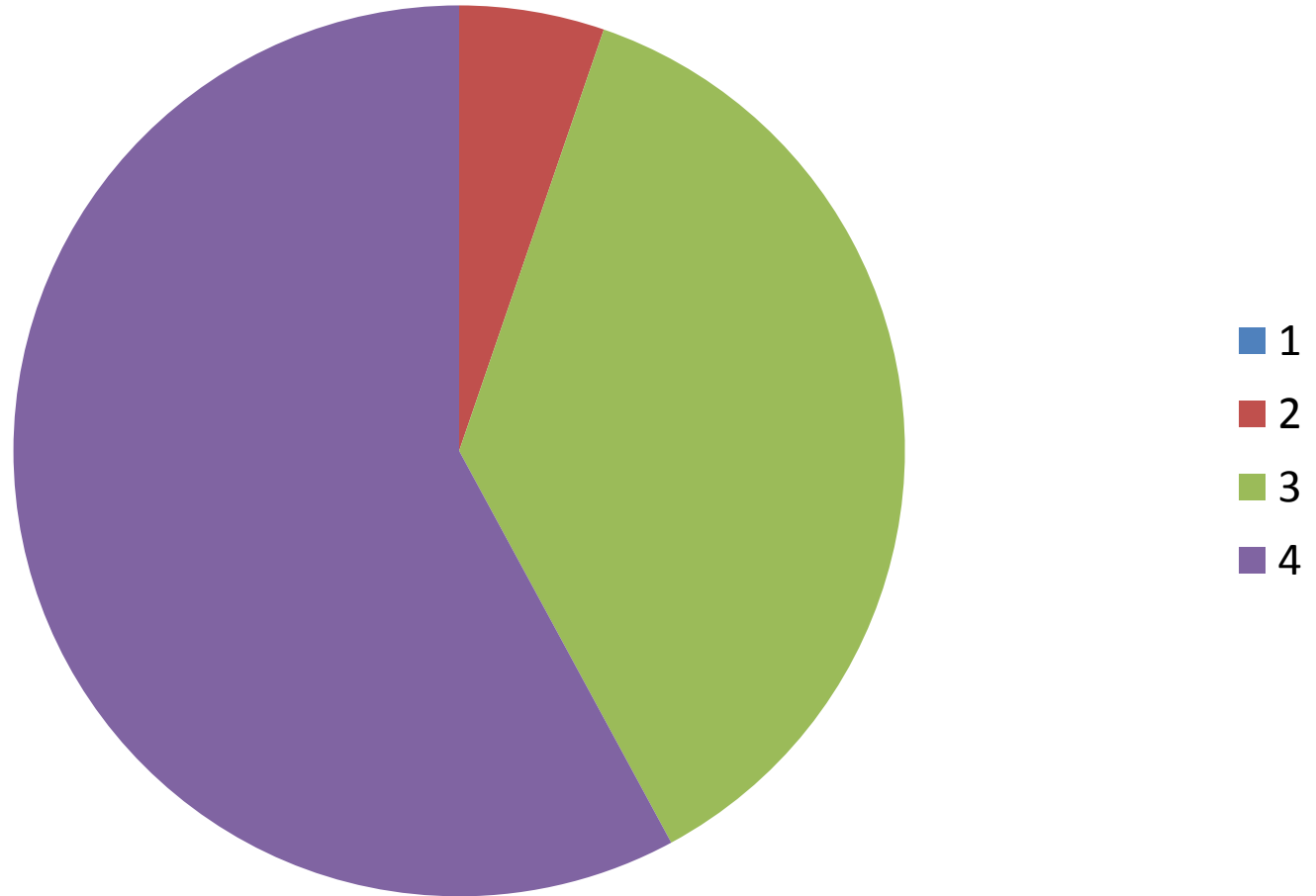
**Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στη λήψη των αποφάσεων που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου.**



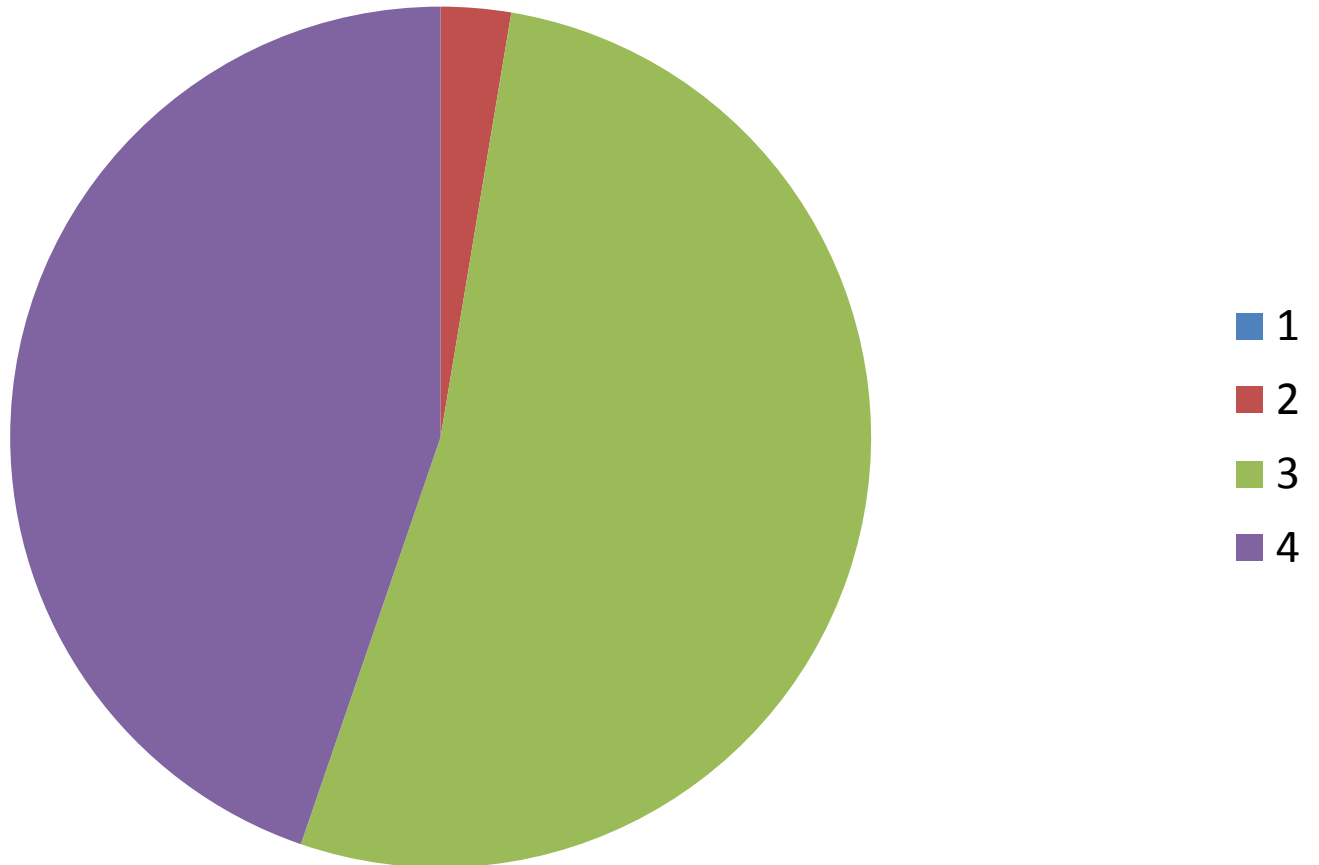
**Η Διεύθυνση διασφαλίζει την τήρηση των αποφάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων.**



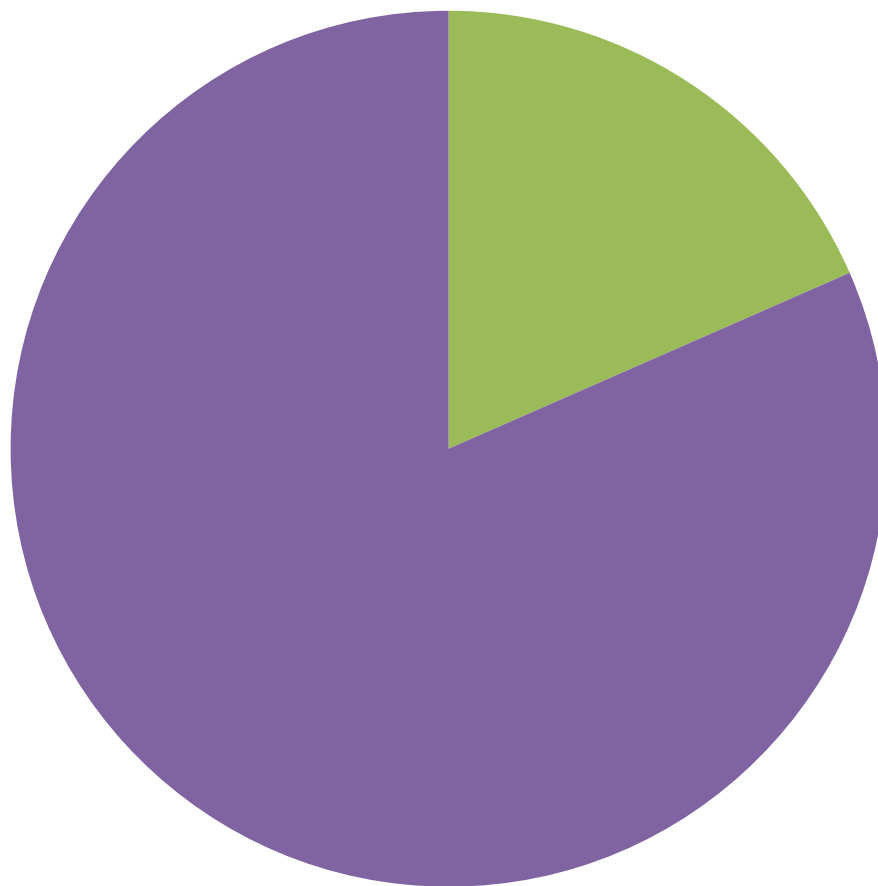
**Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των μαθητών και των γονέων στις αποφάσεις του σχολείου, όπου προβλέπεται.**



**Διαμορφώνονται οι κατάλληλες συνθήκες για την αποτελεσματική επικοινωνία των μελών της σχολικής κοινότητας μεταξύ τους και με το εξωτερικό περιβάλλον.**

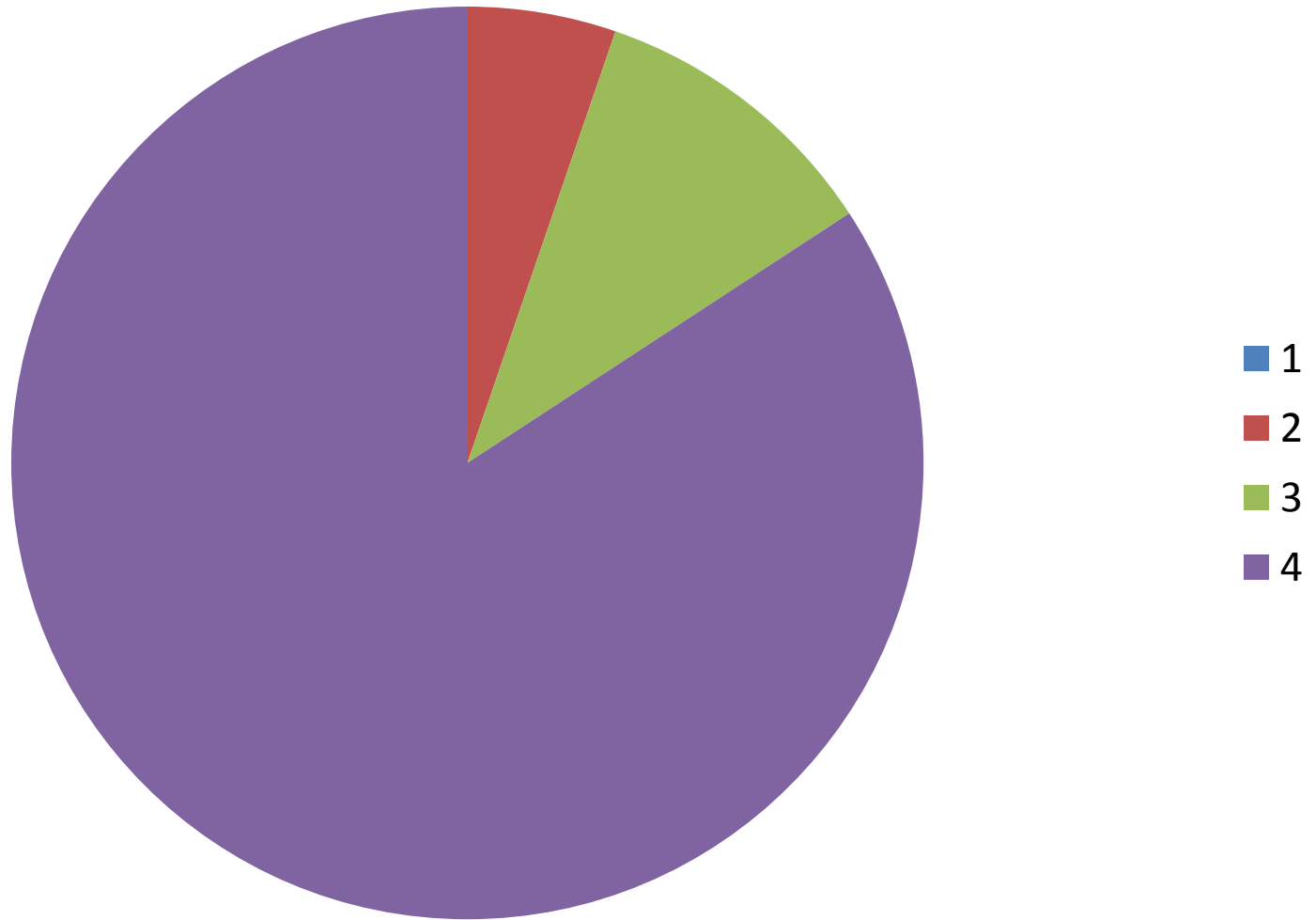


**Η Διεύθυνση διασφαλίζει θετικό κλίμα και υποστηρίζει τη λειτουργία του σχολείου ως χώρο μάθησης και παροχής ίσων ευκαιριών εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές.**



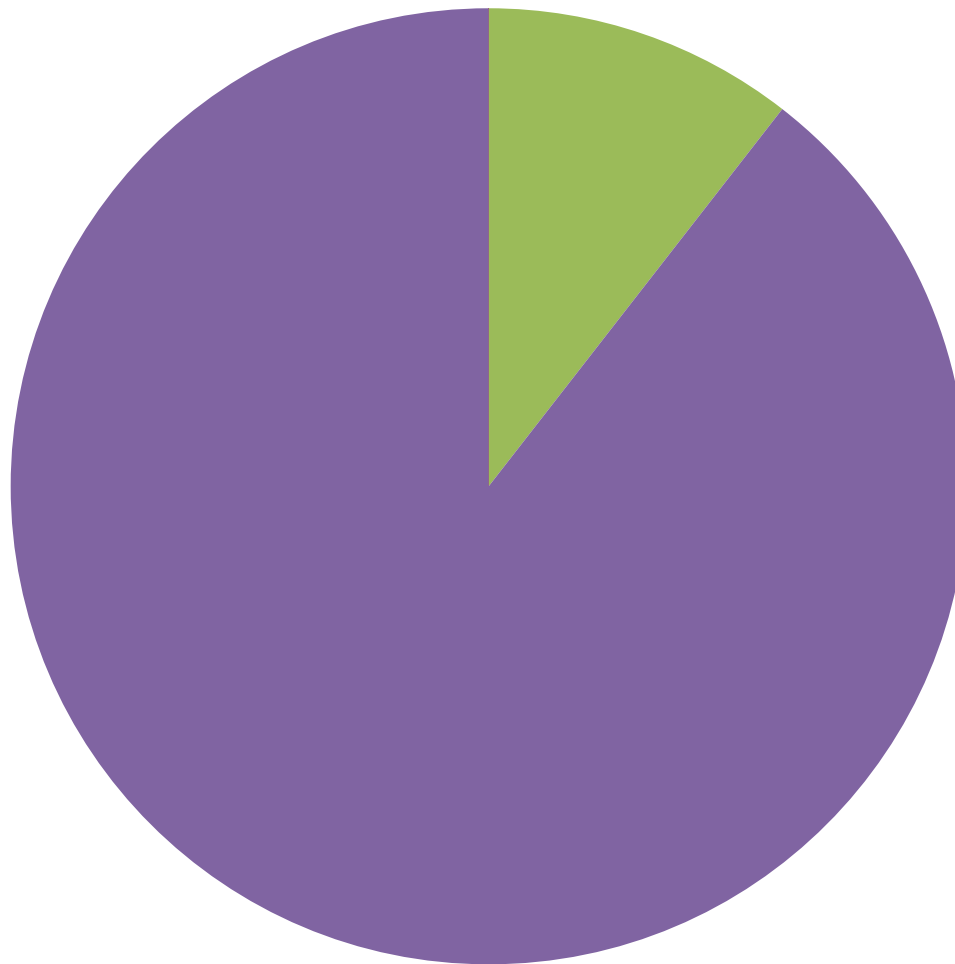
- 1
- 2
- 3
- 4

**Η Διεύθυνση υποστηρίζει και συντονίζει την άρτια και καλή ανάπτυξη του σχολικού προγράμματος.**



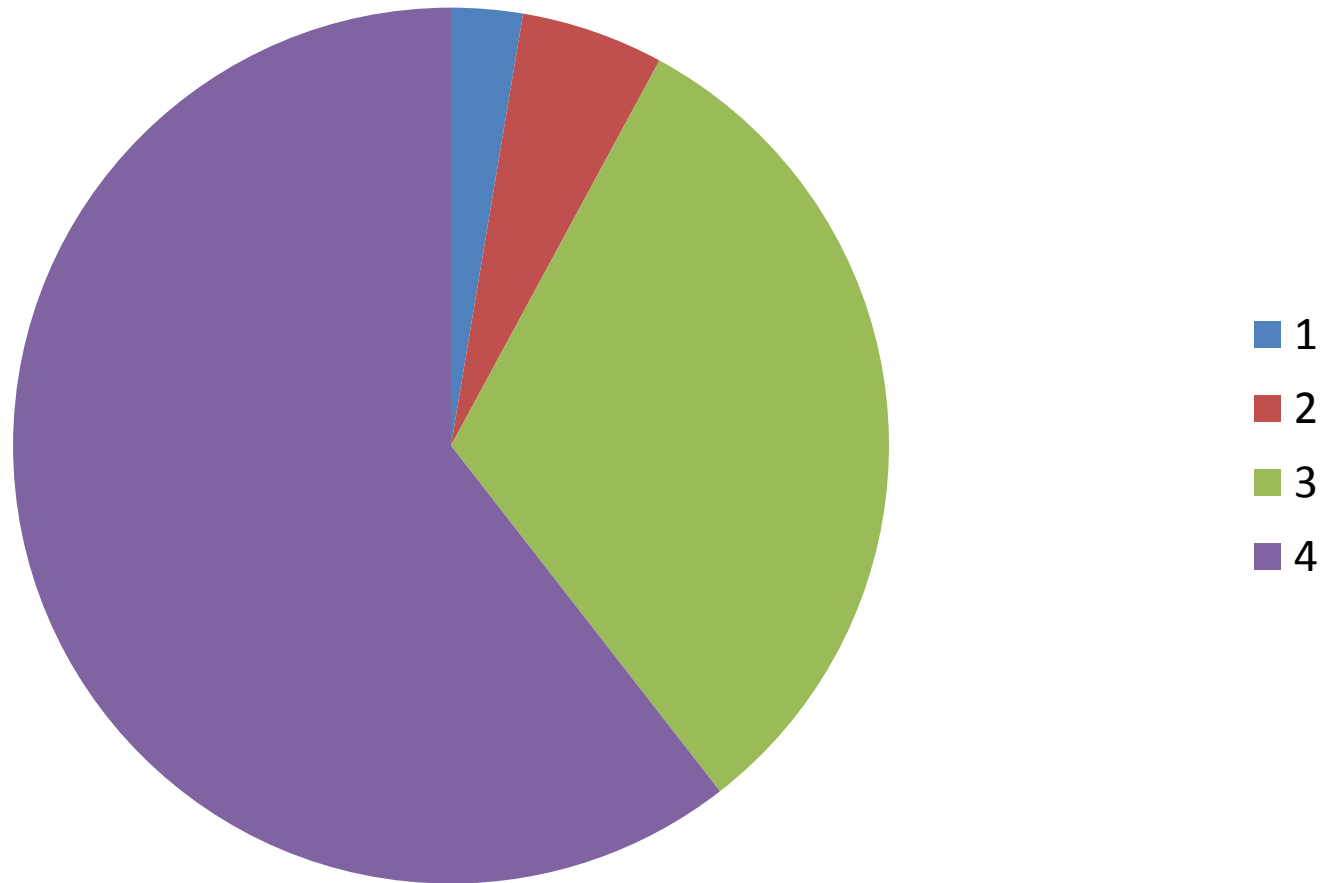


**Οι προγραμματισμένες δραστηριότητες του σχολείου  
πραγματοποιούνται με τρόπο ικανοποιητικό.**

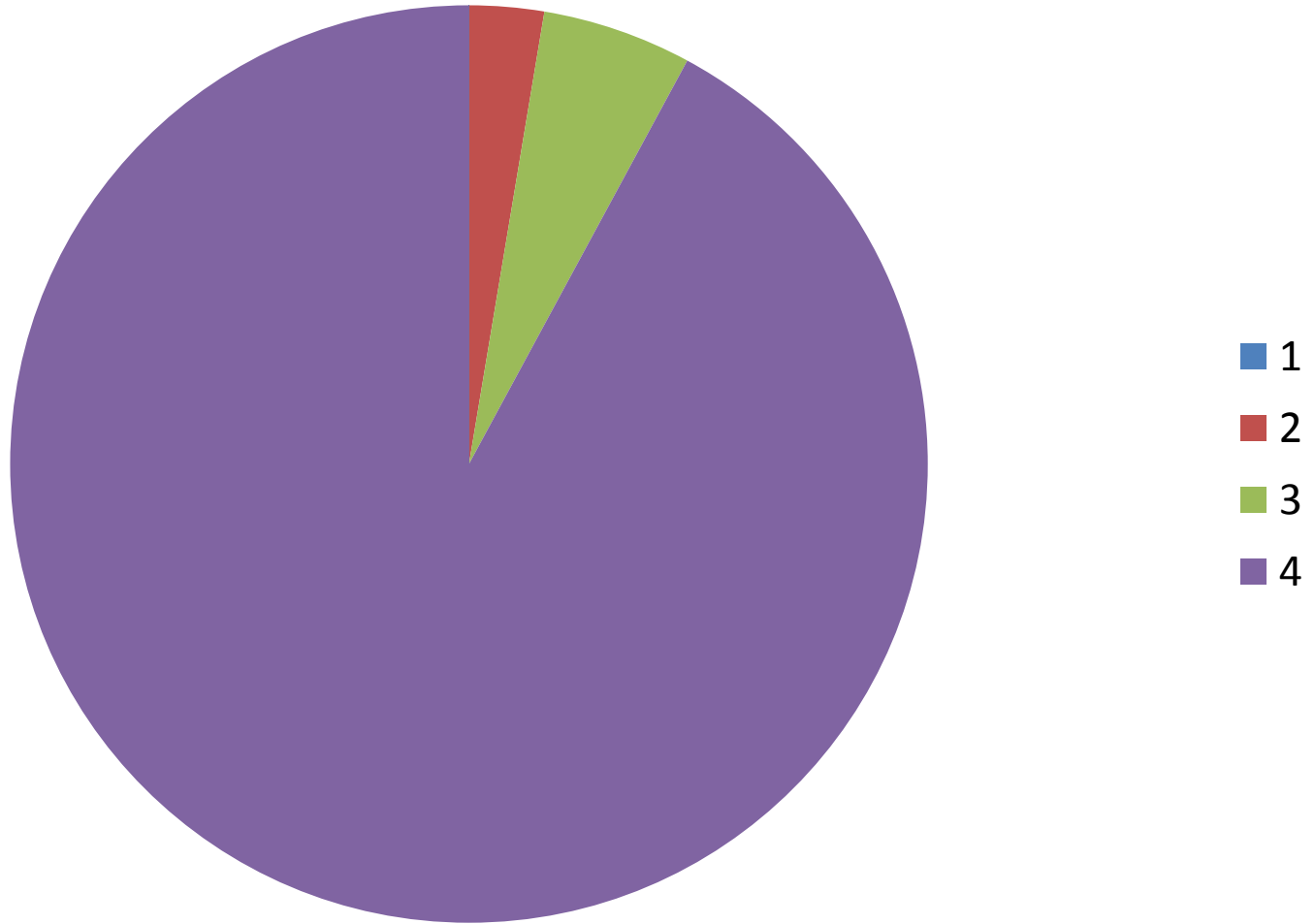


- 1
- 2
- 3
- 4

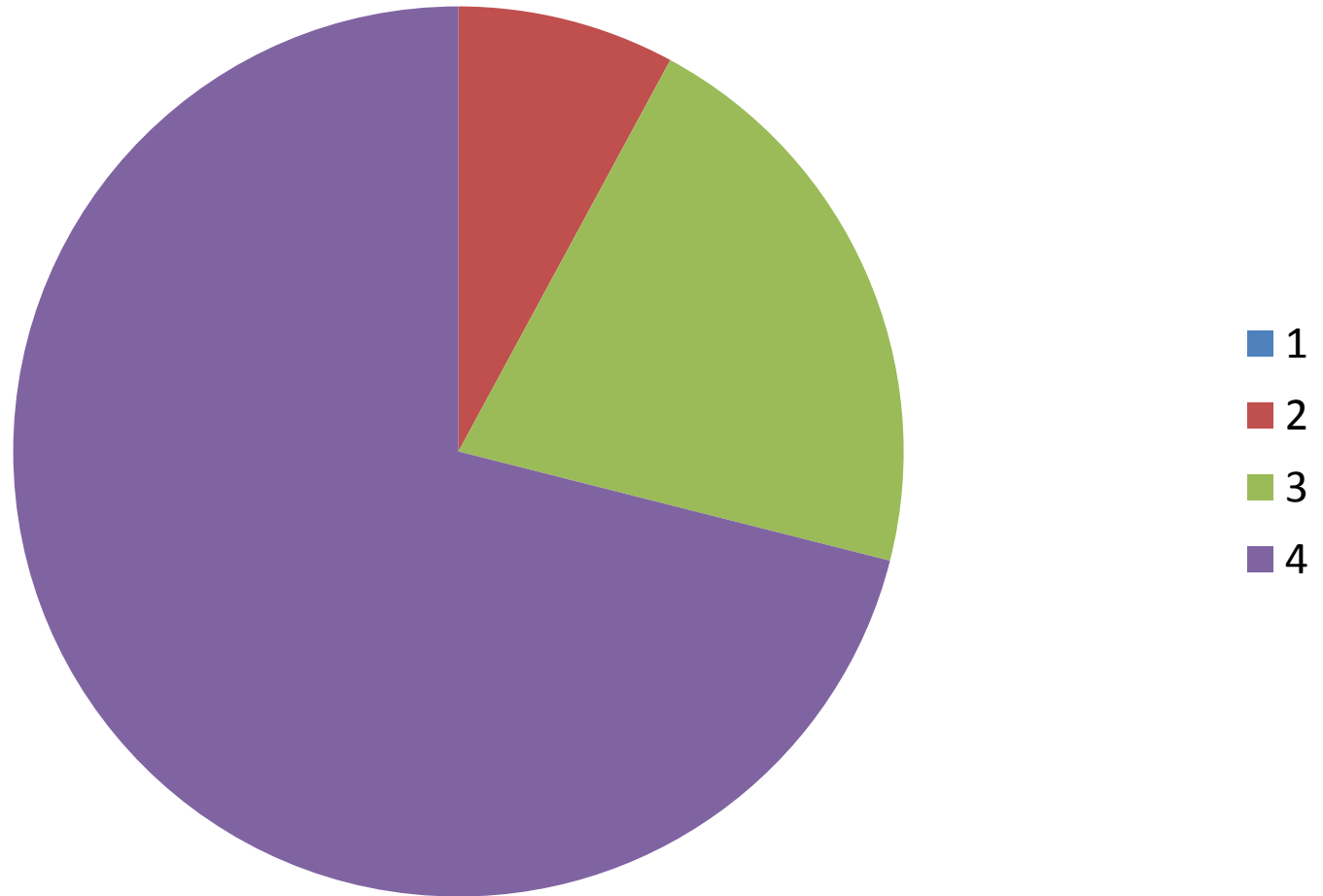
**Η διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος  
διέπεται από παιδαγωγικές - διδακτικές αρχές και  
παράλληλα λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες  
μαθητών και εκπαιδευτικών.**



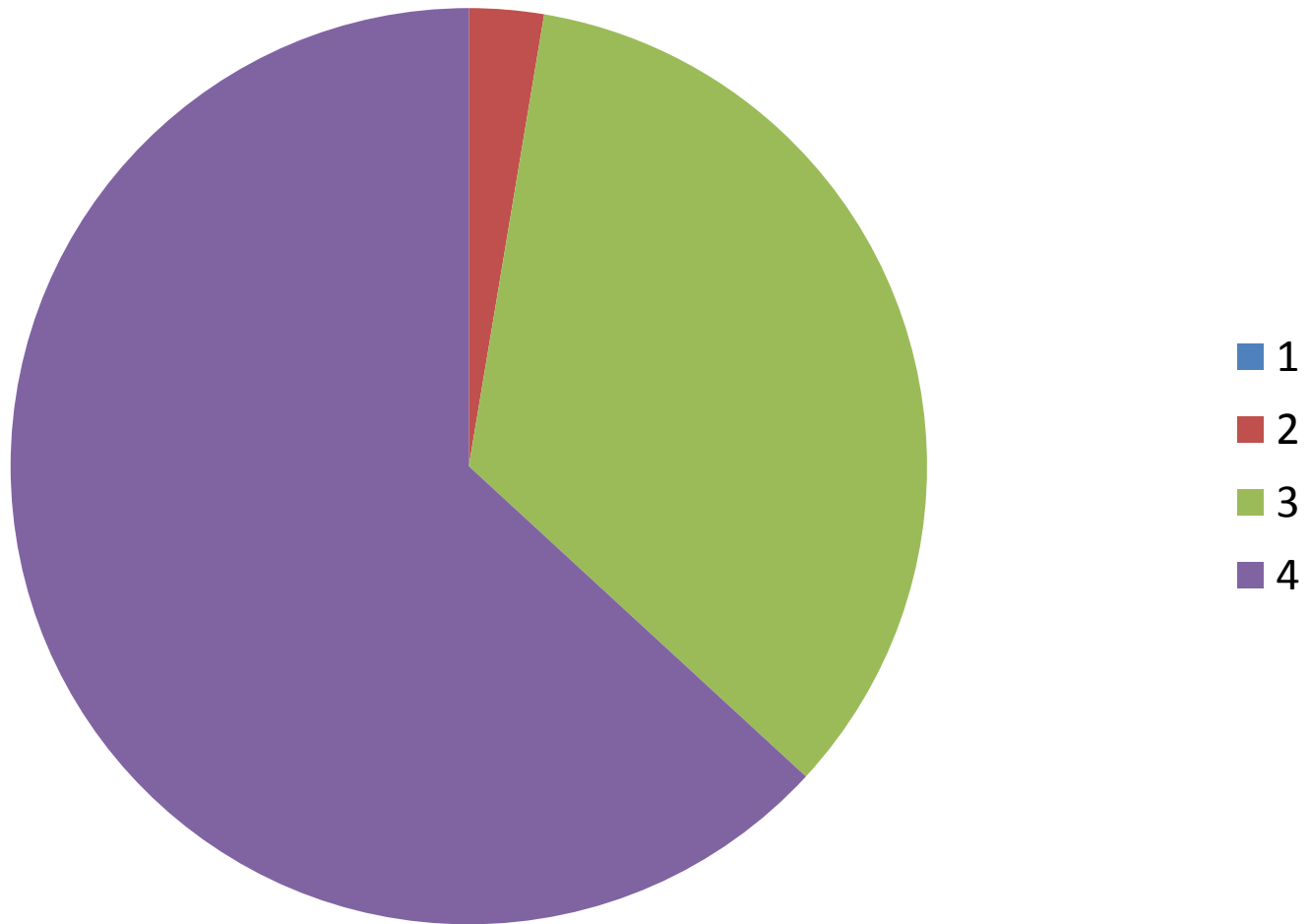
**Αναλαμβάνονται οι απαραίτητες πρωτοβουλίες και ενέργειες με σκοπό την τήρηση του ωρολογίου προγράμματος (π.χ. λόγω απουσίας εκπαιδευτικών).**



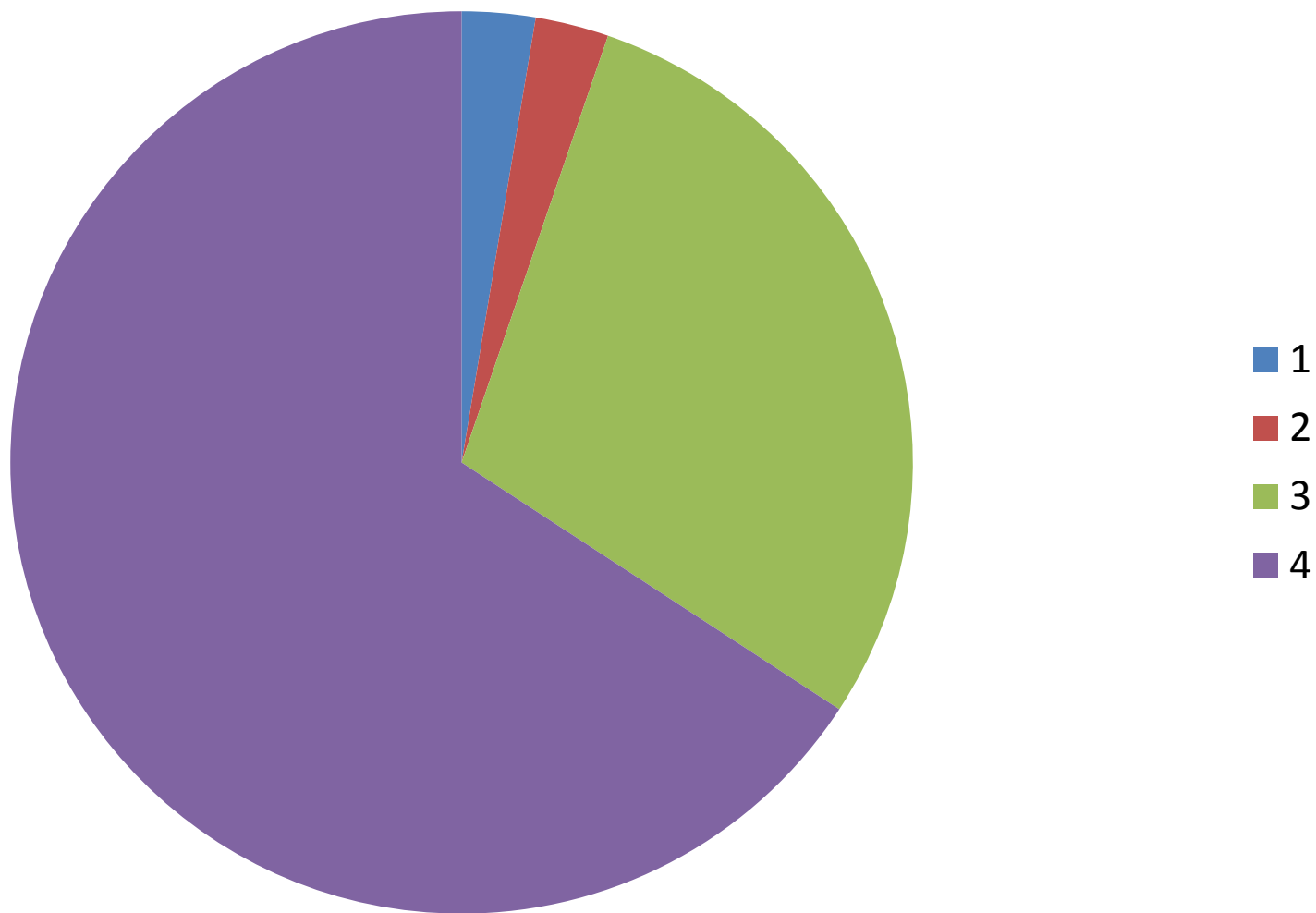
**Η Διεύθυνση εξασφαλίζει την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση του προσωπικού σχετικά με τα θέματα που το αφορούν.**



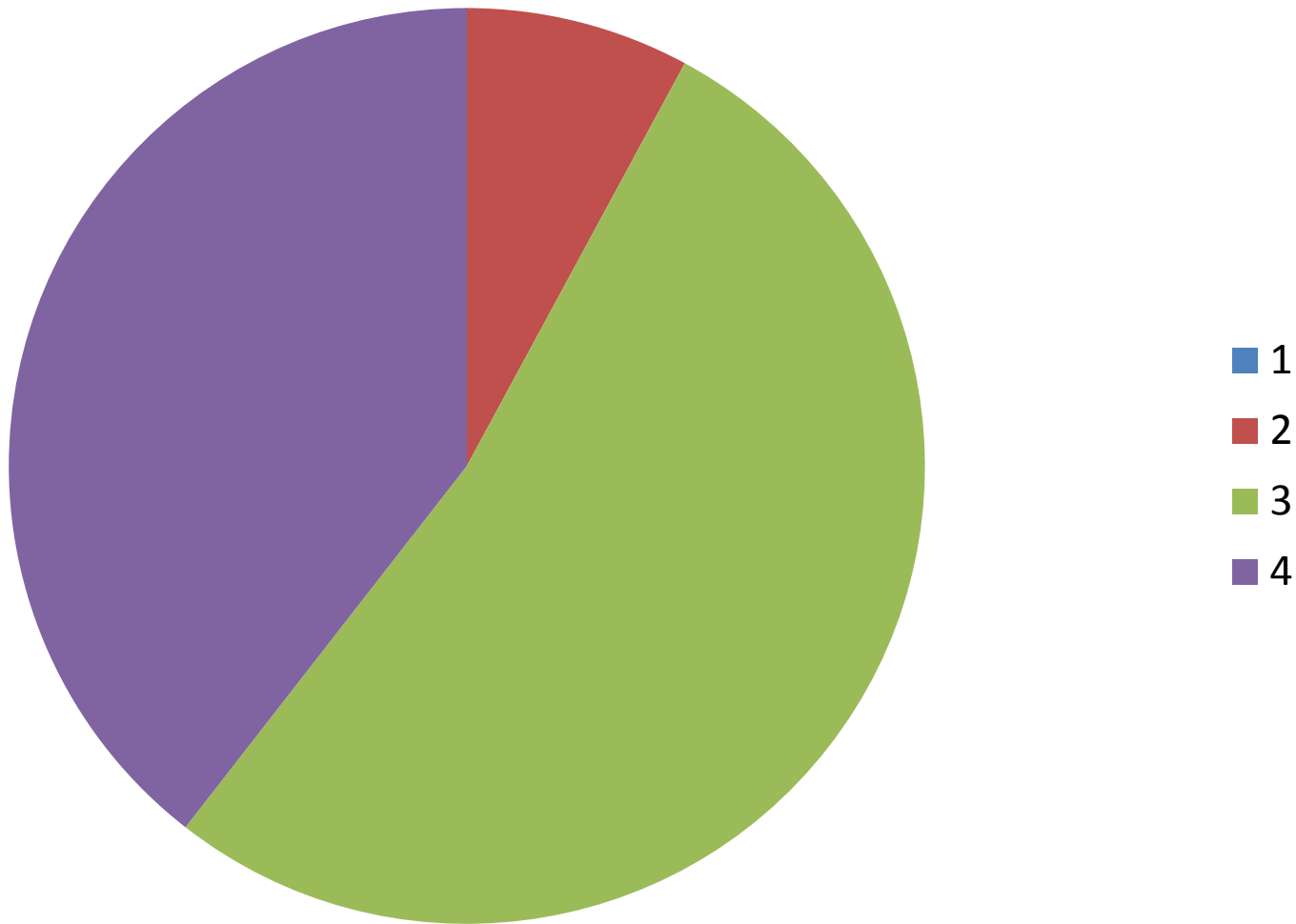
**Οι διοικητικές/εξωδιδασκτικές εργασίες  
οργανώνονται αποτελεσματικά σύμφωνα με τις  
προτεραιότητες της σχολικής μονάδας.**



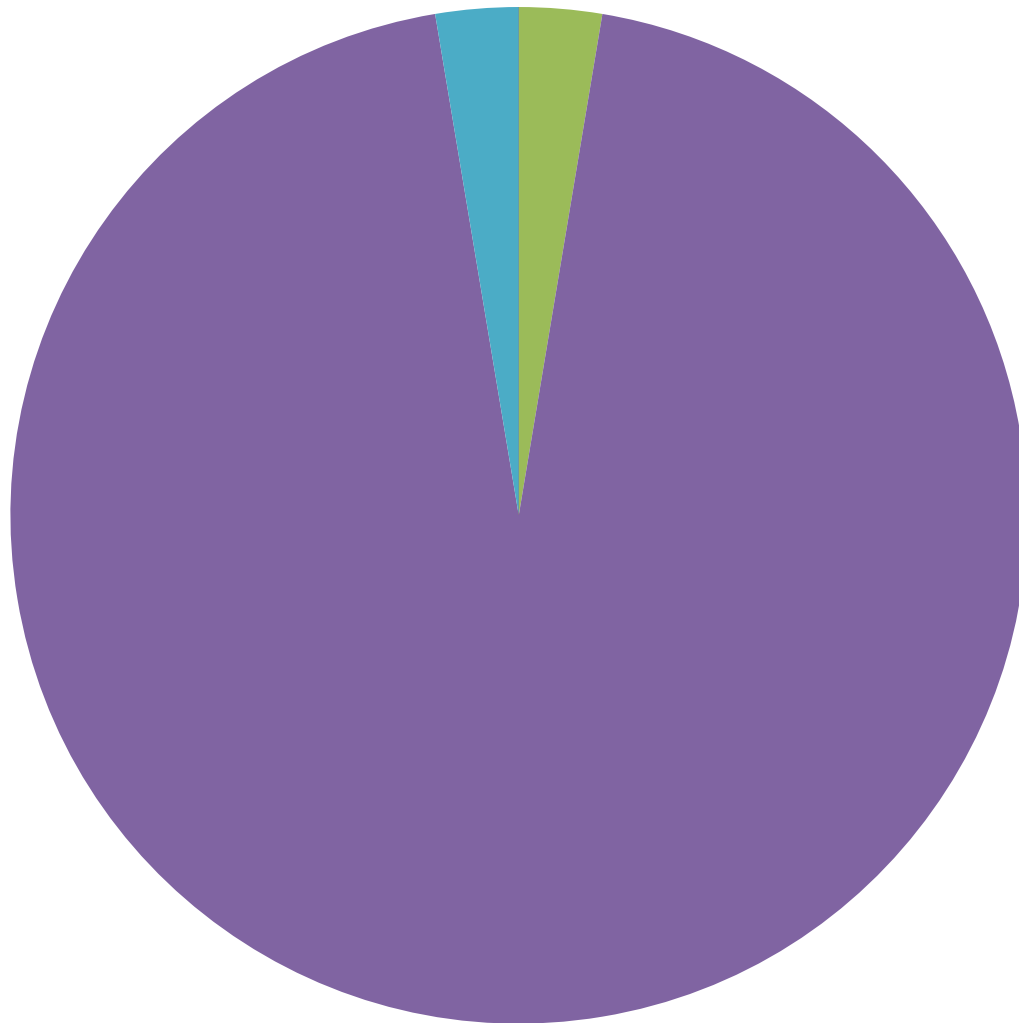
**Η Διεύθυνση διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις πιθανές διαφορές/διαφωνίες μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.**



**Η κατανομή των μαθημάτων στο ωρολόγιο πρόγραμμα ικανοποιεί τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.**



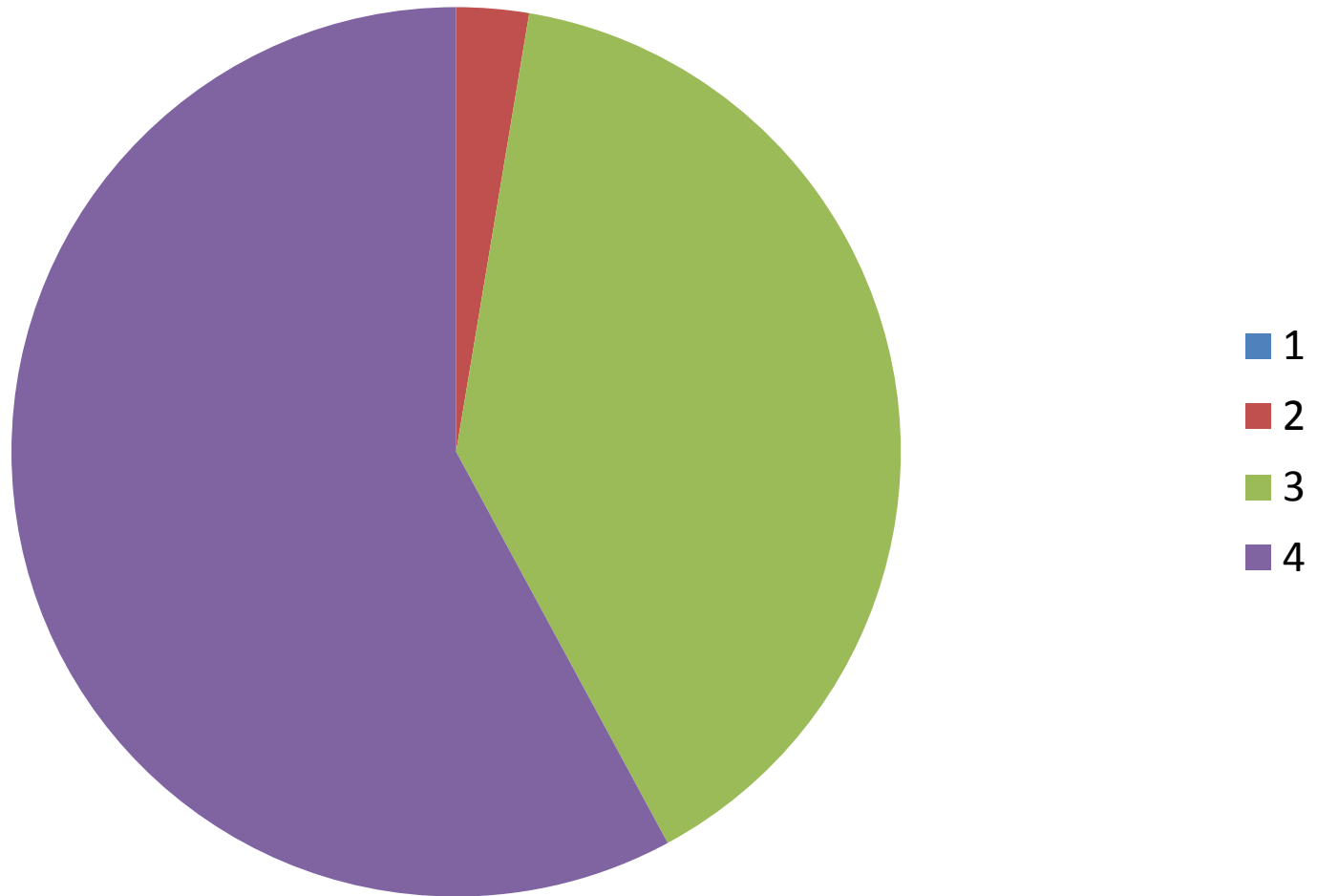
**Στο σχολείο προσφέρεται ικανός αριθμός ομίλων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων.**



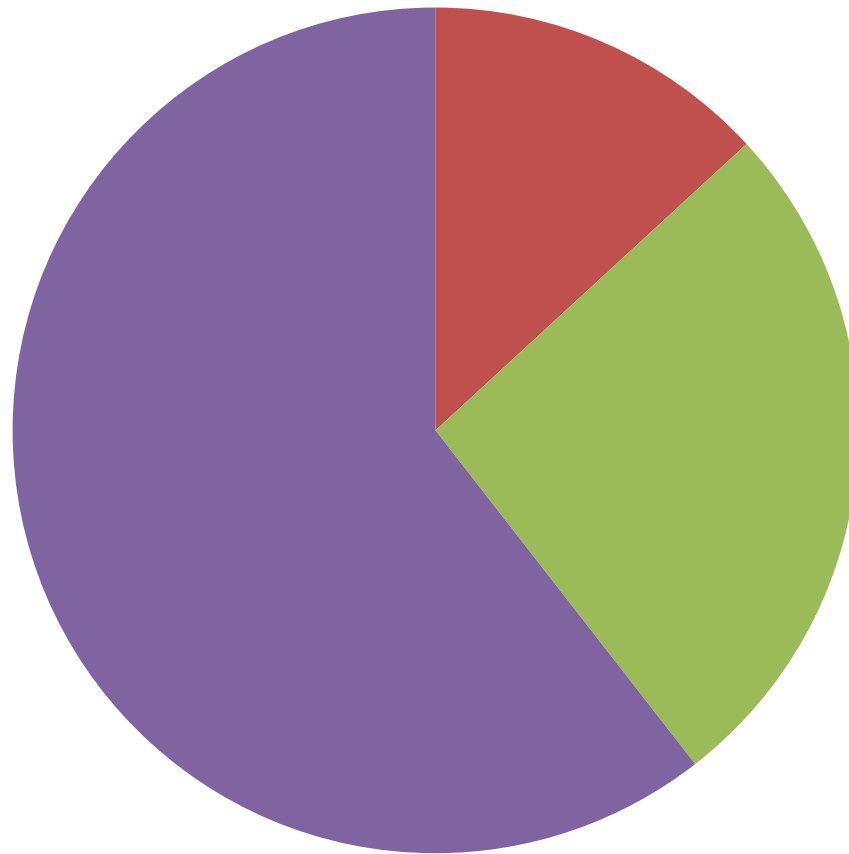
- 1
- 2
- 3
- 4
- ΔΑ



**Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αξιοποιείται ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου.**

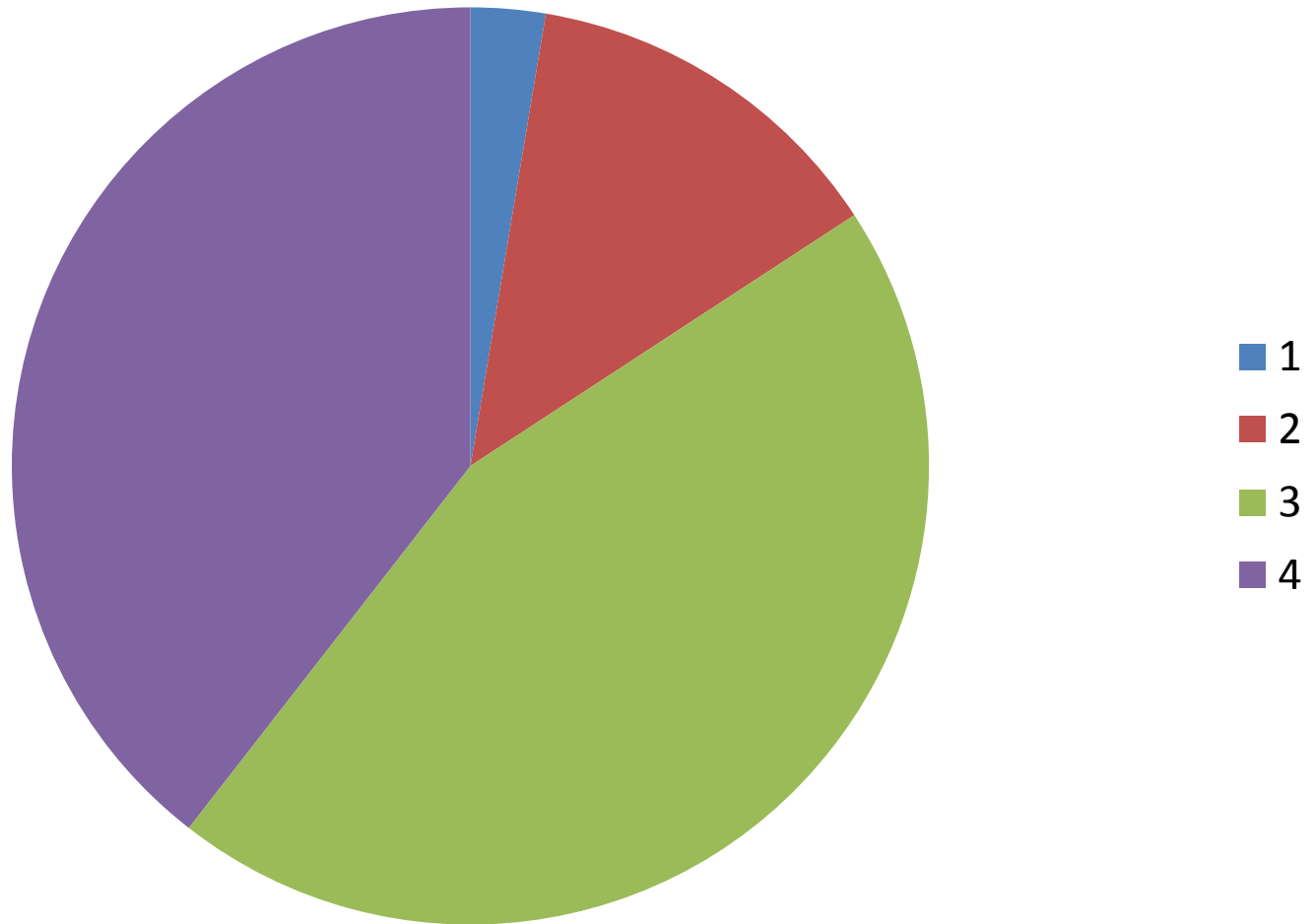


**Η Διεύθυνση υποστηρίζει τη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τη λειτουργία συντονιστικών των ειδικοτήτων, ανά ειδικότητα ή/και τάξη αλλά και ανάμεσα σε ειδικότητες και τάξεις.**

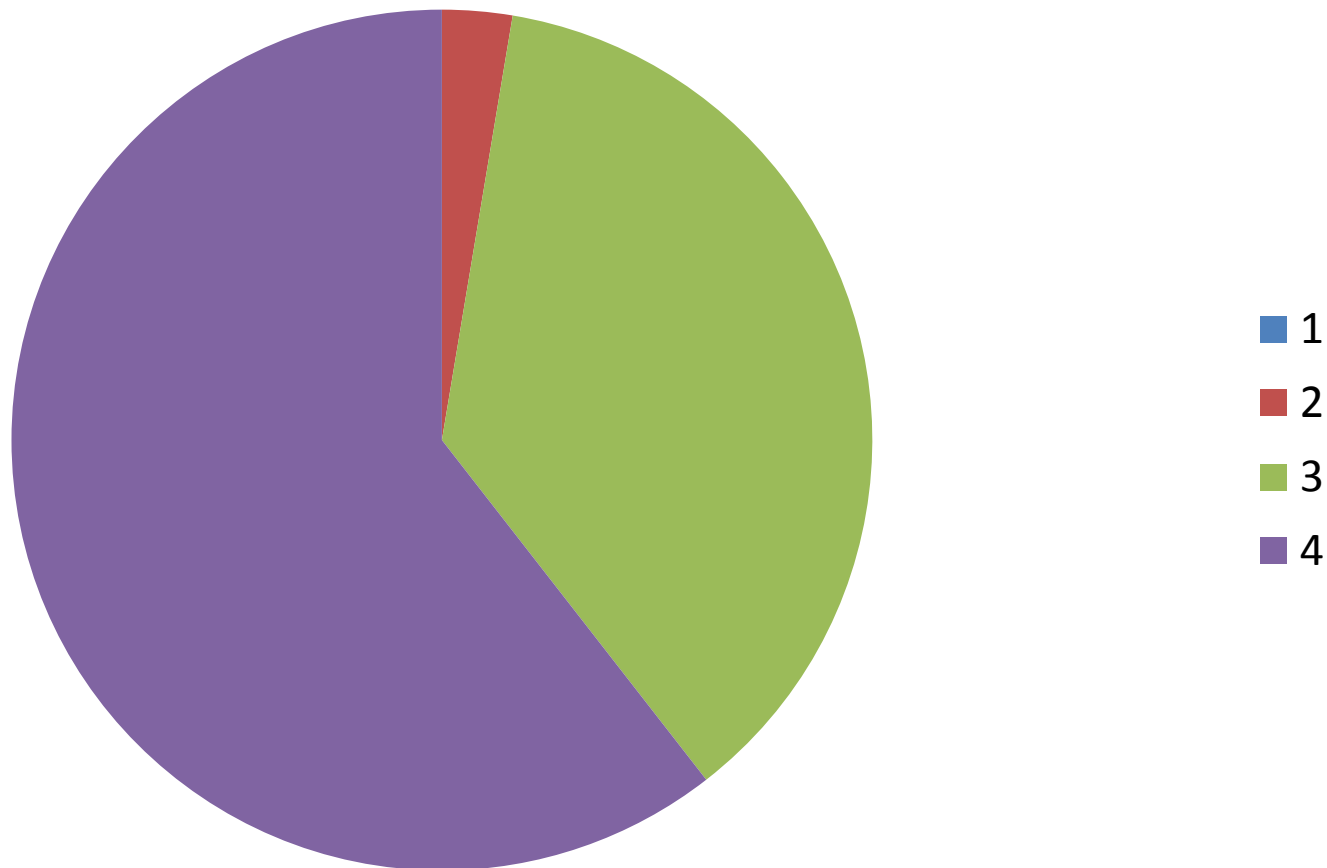


- 1
- 2
- 3
- 4

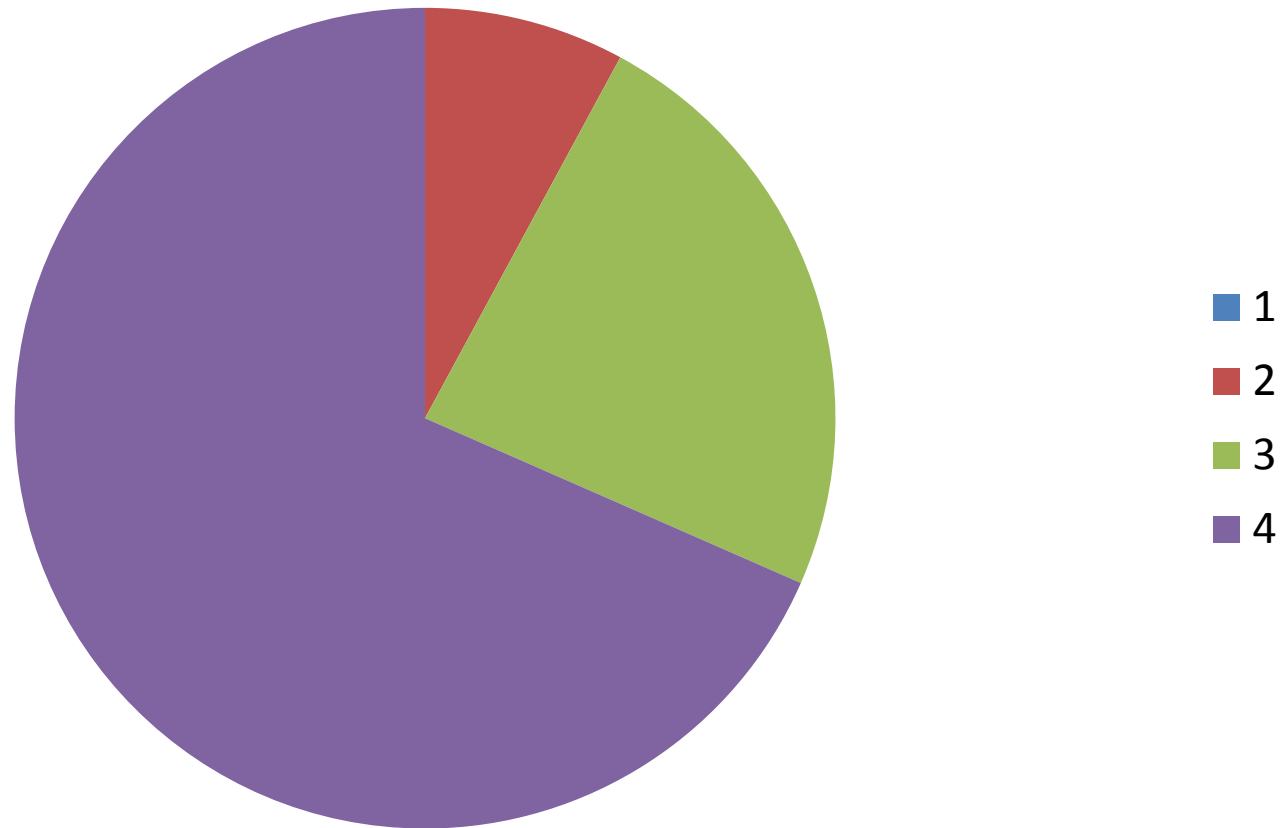
**Αναπτύσσονται διαδικασίες στήριξης των εκπαιδευτικών στις ιδιαίτερες επιστημονικές και παιδαγωγικές τους ανάγκες.**



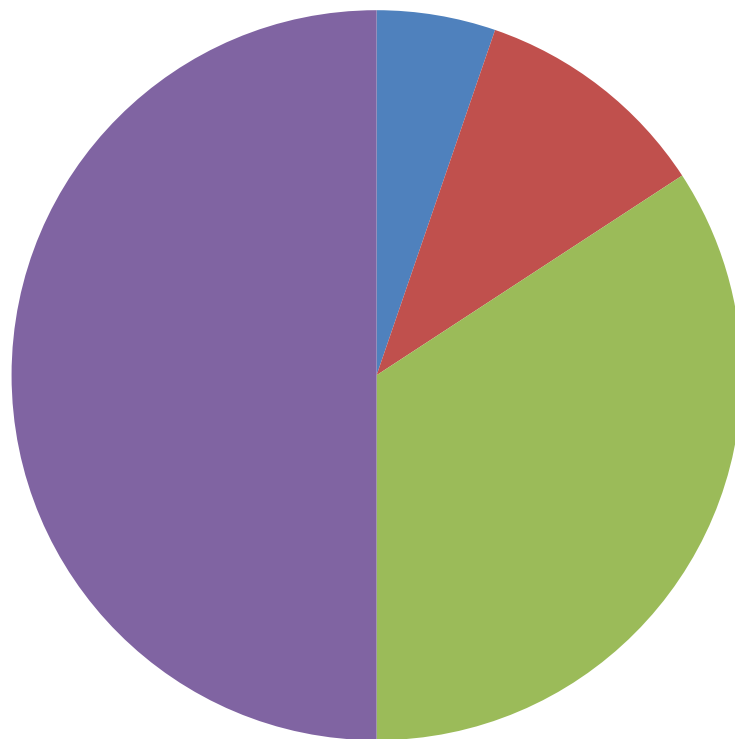
**Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εκδηλώνουν ενδιαφέρον συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα, εκπαιδευτικά ερευνητικά προγράμματα ή /και επιστημονικά συνέδρια.**



**Το σχολείο δημιουργεί συνθήκες επιτυχίας των πρωτοβουλιών που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί για την επαγγελματική τους ανάπτυξη (π.χ. υποστήριξη της δυνατότητας για από κοινού σχεδιασμό της διδασκαλίας κ.λπ.).**

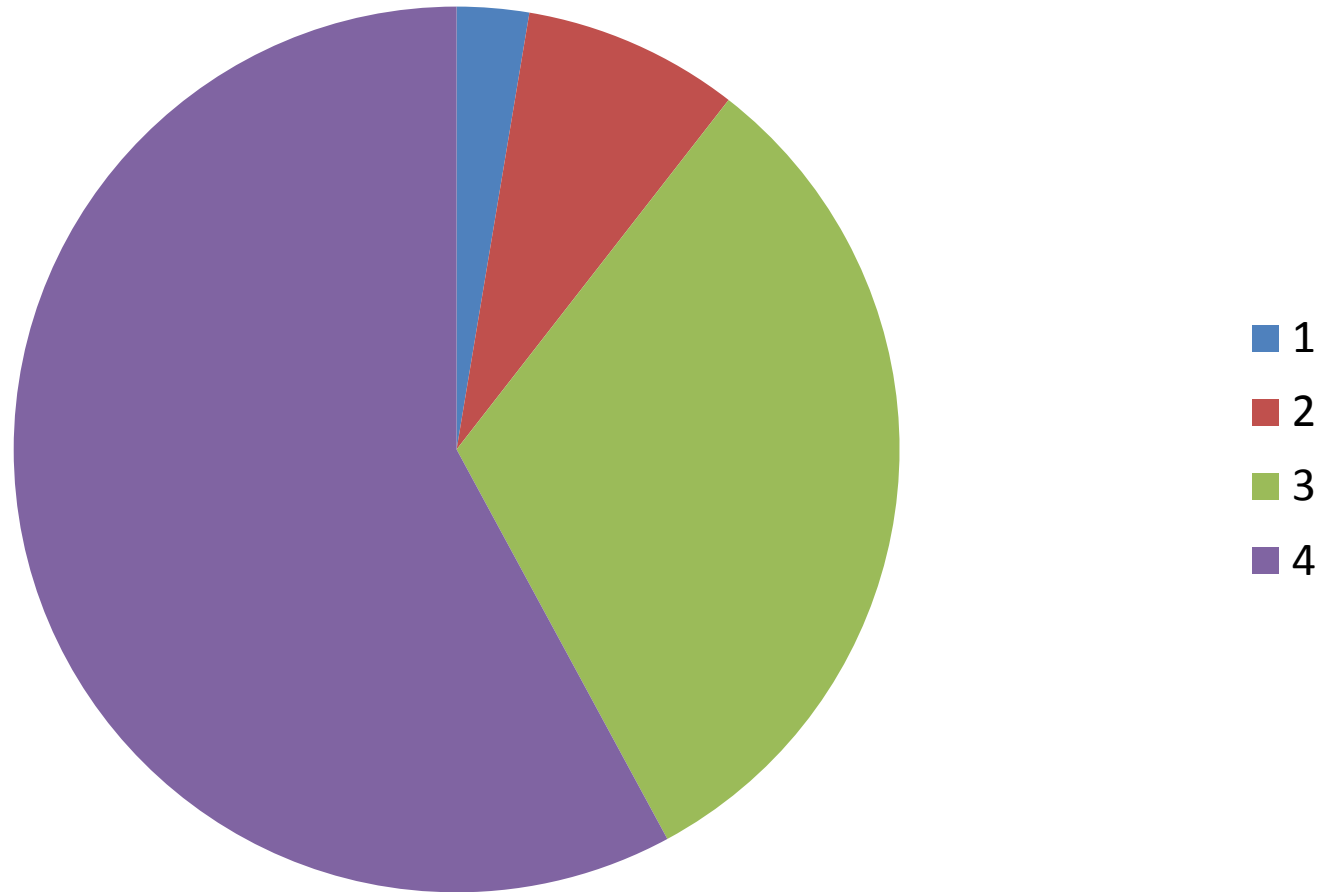


**Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται τακτικά μεταξύ τους στο πλαίσιο των συντονιστικών των ειδικοτήτων για διάφορα παιδαγωγικά/ διδακτικά θέματα (τρόποι αξιολόγησης μαθητών, διαθεματική προσέγγιση μιας διδακτικής ενότητας κ.λπ.).**

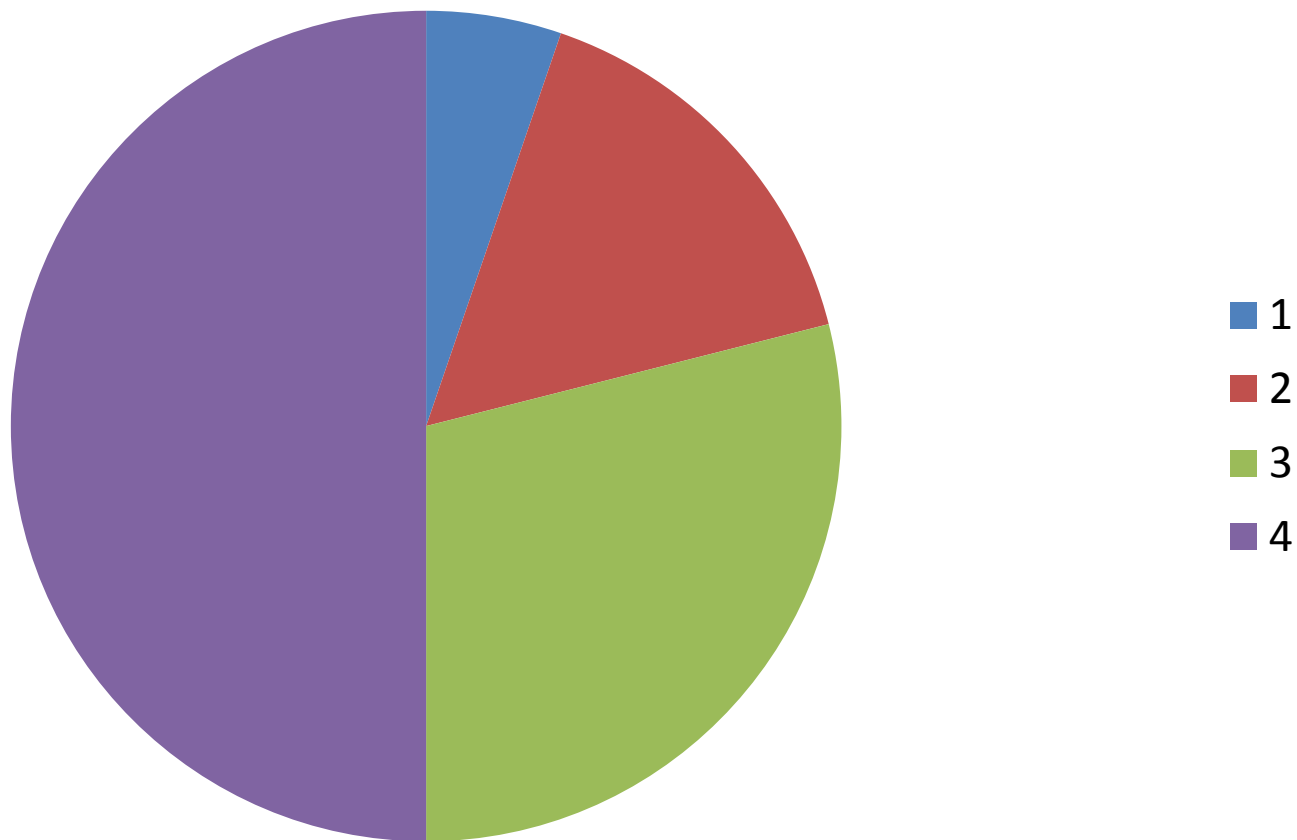


- 1
- 2
- 3
- 4

**Το σχολείο υποστηρίζει την ομαλή προσαρμογή και ένταξη των νέων μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού.**

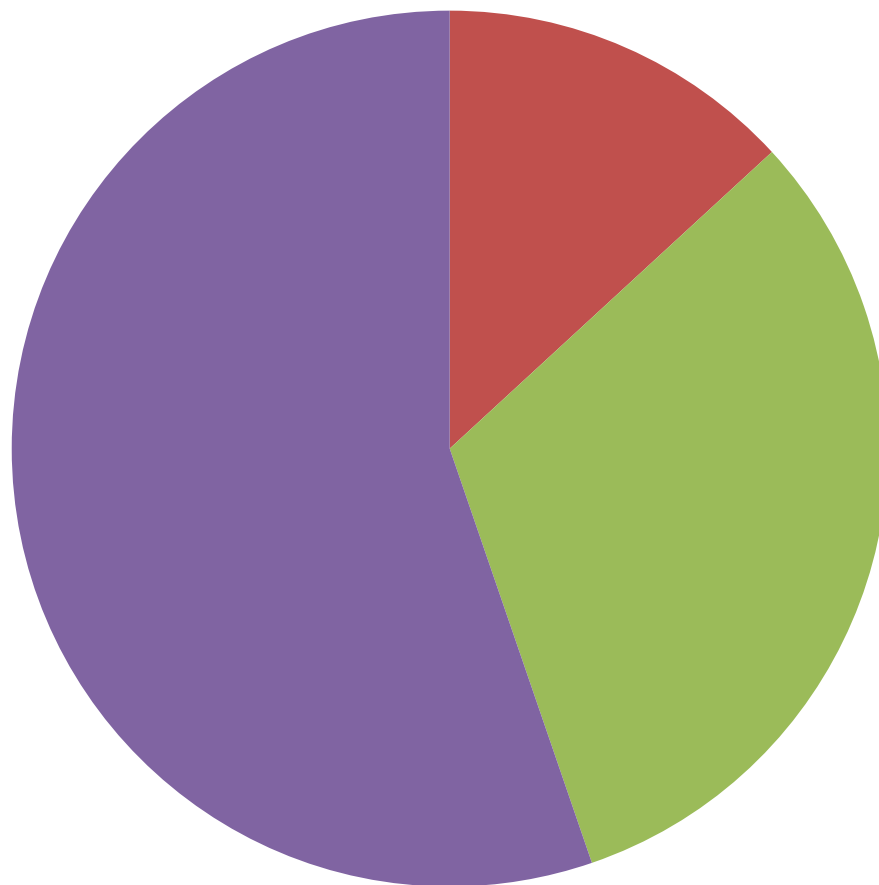


**Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν τακτικά σε συναντήσεις και συνεργάζονται μεταξύ τους για διάφορα εκπαιδευτικά ζητήματα σε κλίμα αλληλοσεβασμού και συλλογικότητας.**



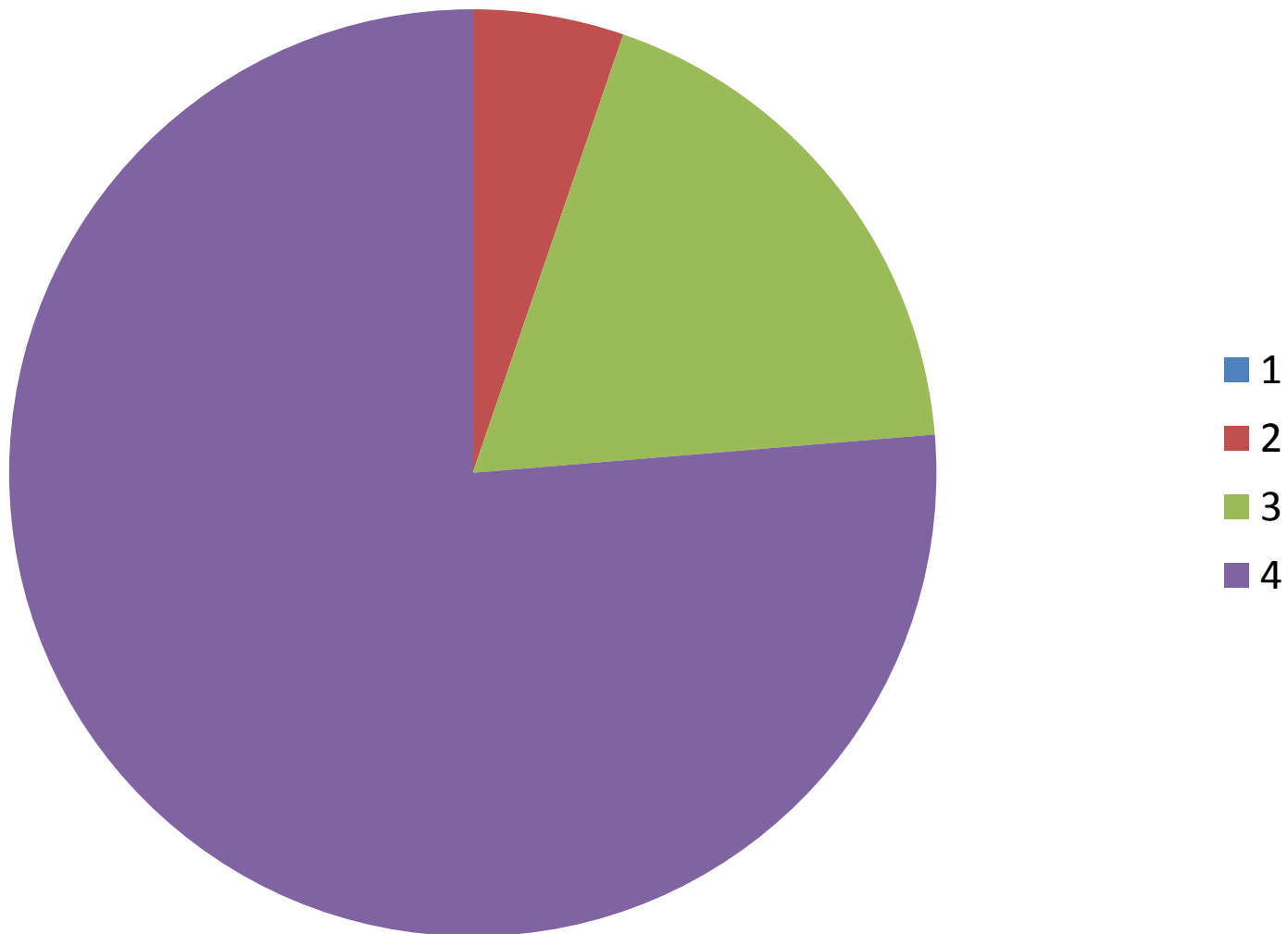


**Οι σχέσεις και οι συνεργασίες μεταξύ των εκπαιδευτικών έχουν συμβάλει θετικά στην ενίσχυση των δράσεων και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.**

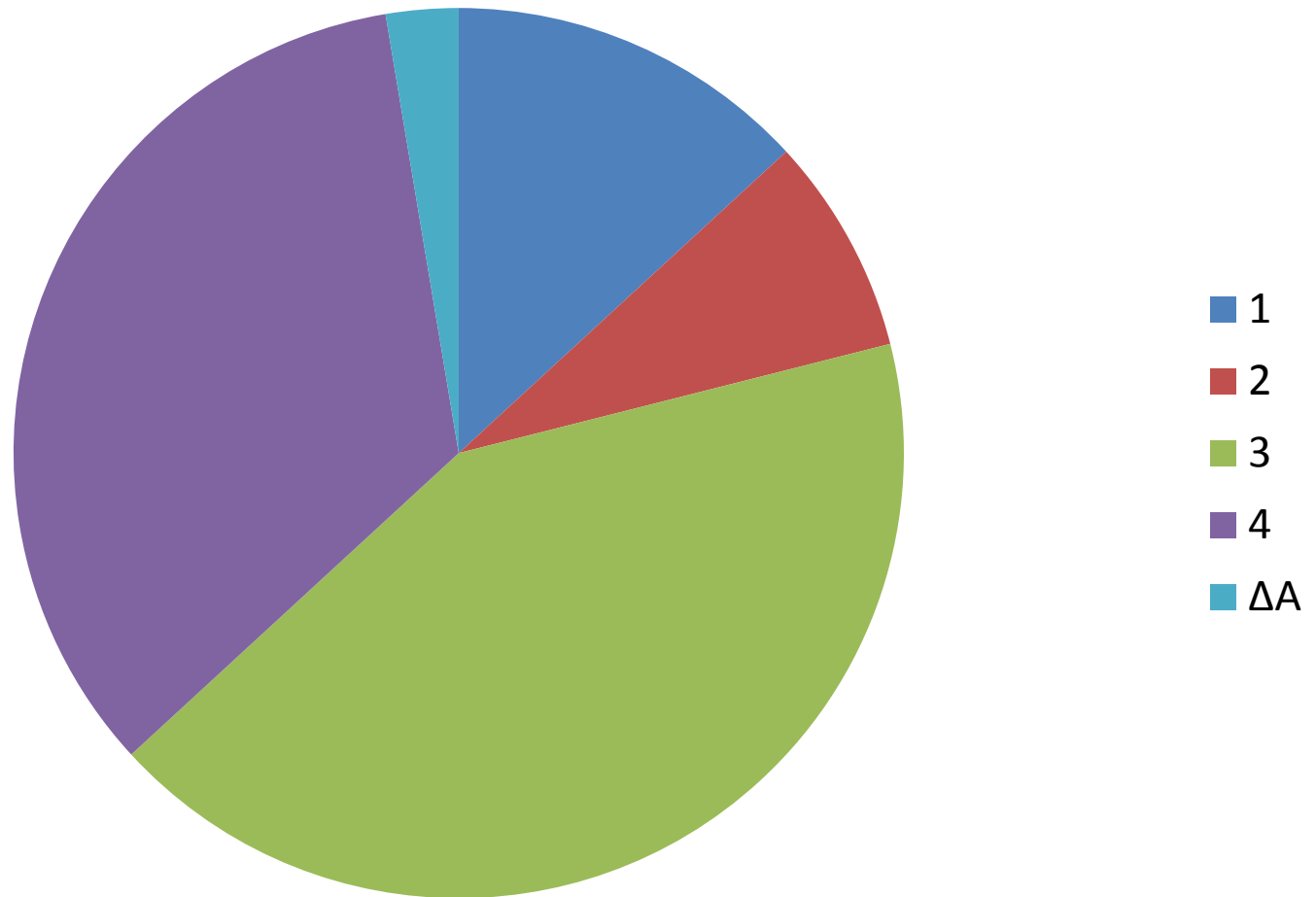


- 1
- 2
- 3
- 4

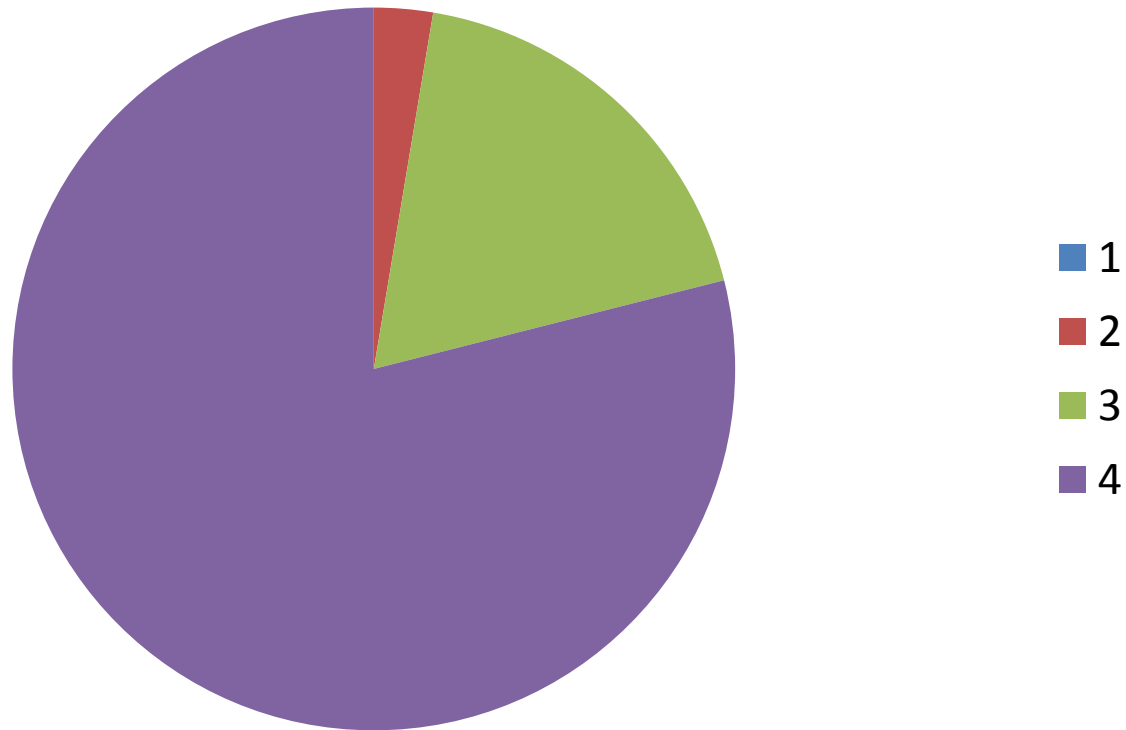
**Η Διεύθυνση του σχολείου ενθαρρύνει και αφήνει χώρο για πρωτοβουλίες στους εκπαιδευτικούς.**



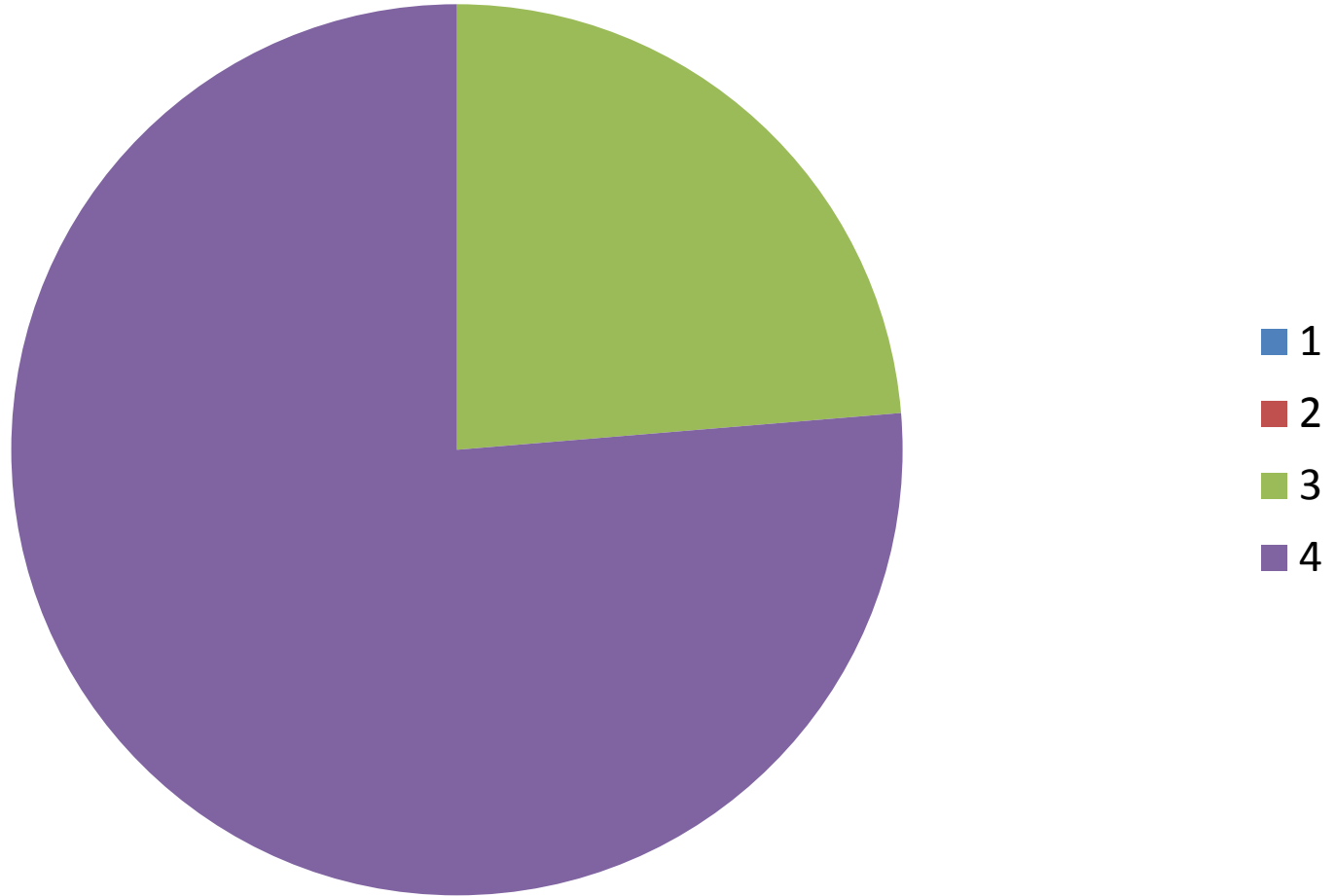
**Στο σχολείο είναι συνηθισμένο φαινόμενο να ανταλλάσσεται εκπαιδευτικό υλικό μεταξύ των εκπαιδευτικών (π.χ. σημειώσεις, βιβλία).**



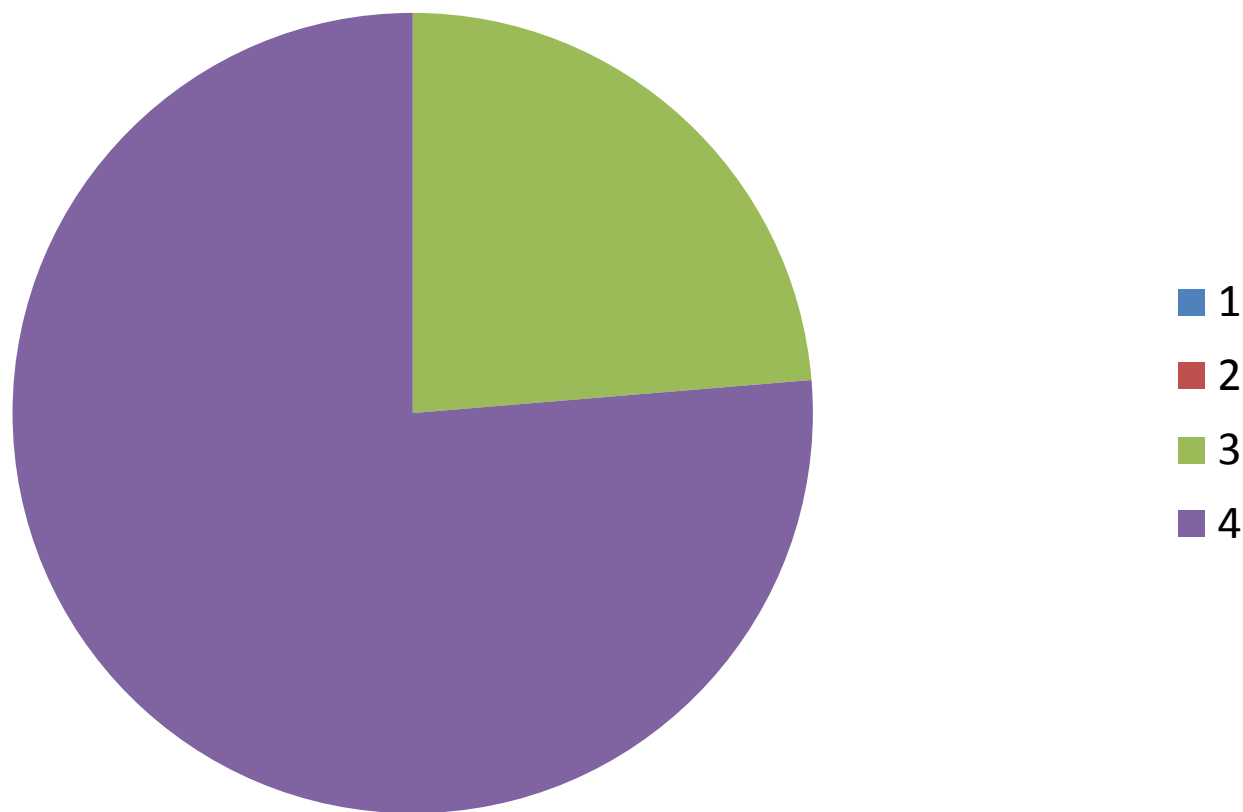
**Οι εκπαιδευτικοί αναζητούν ευκαιρίες και αναπτύσσουν πρωτοβουλίες για δημιουργική συνεργασία με τους μαθητές.**



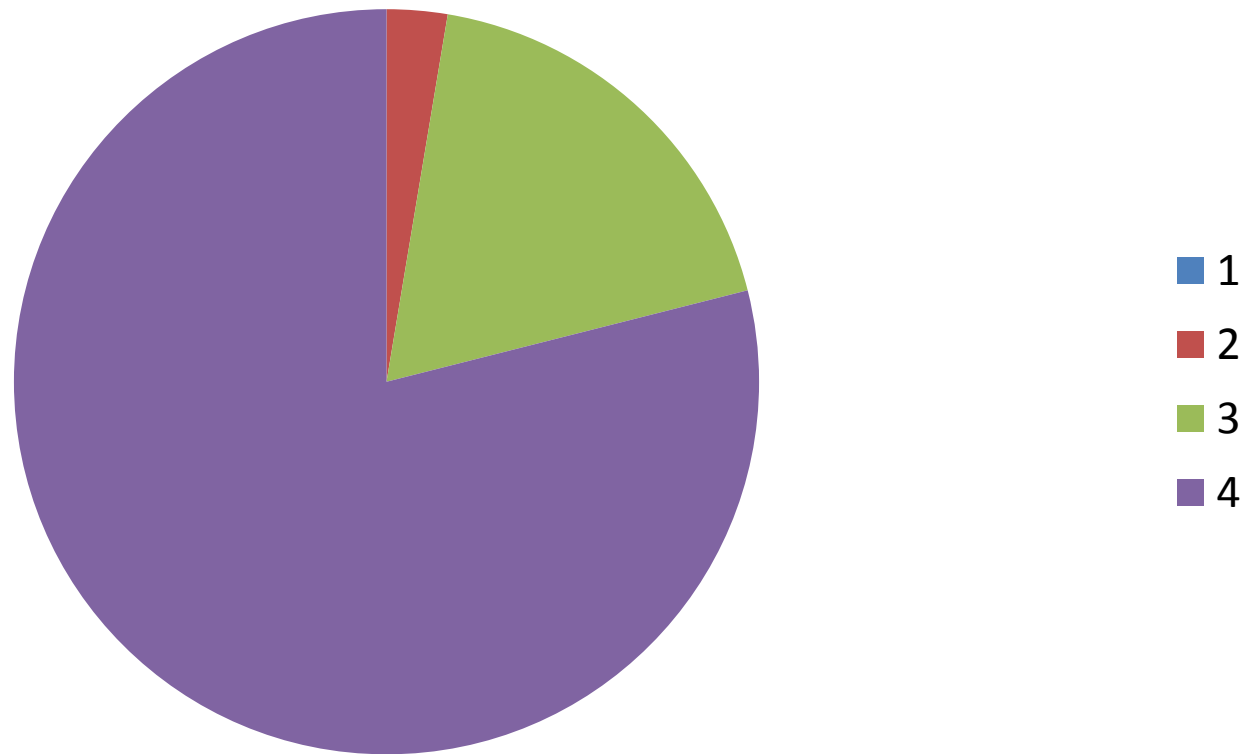
**Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών  
διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της  
αξιοκρατίας και της εμπιστοσύνης.**



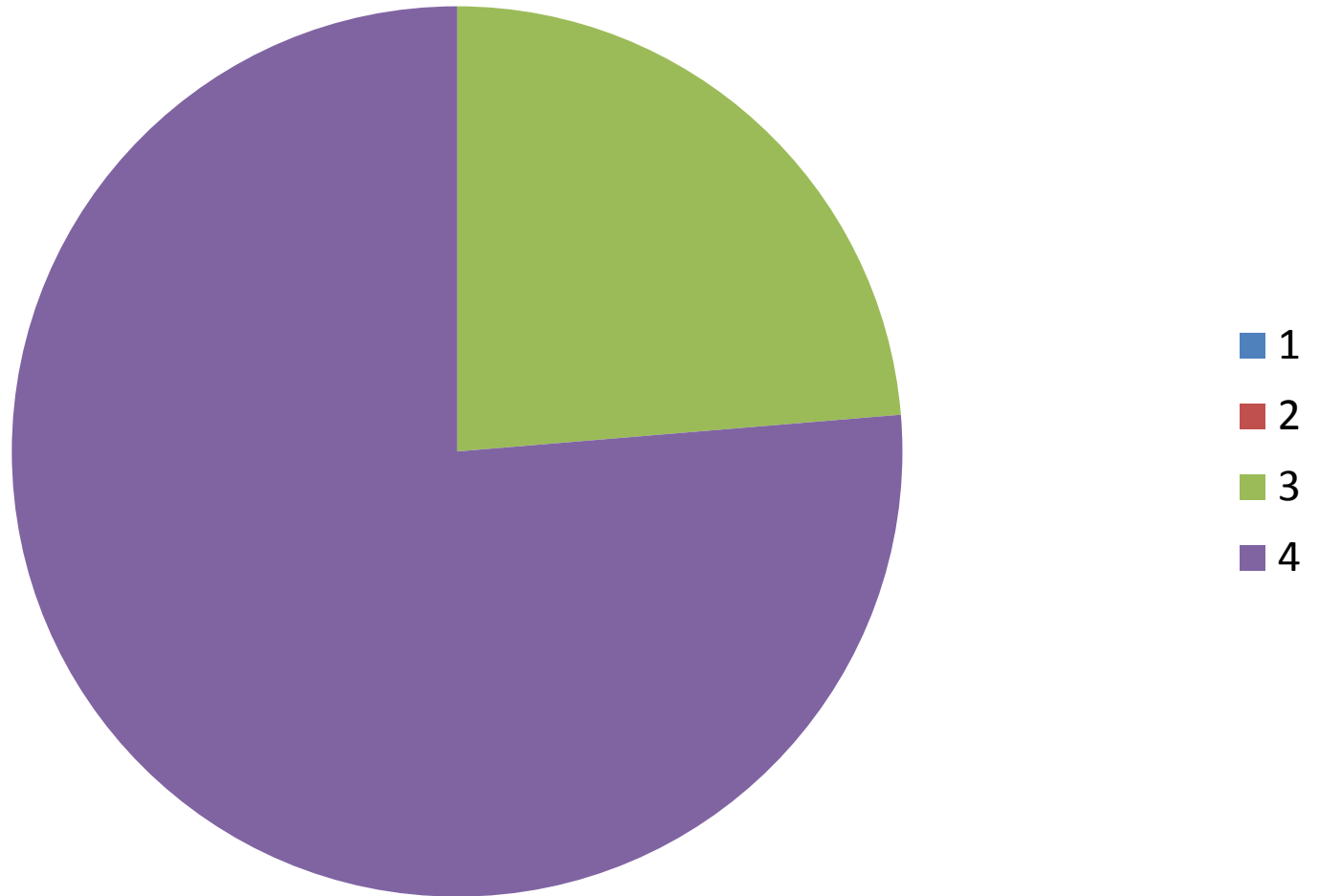
**Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν τις προϋποθέσεις για συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες που καλλιεργούν τη συνεργατικότητα και την αλληλοβοήθεια.**



**Οι εκπαιδευτικοί διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών στο χώρο του σχολείου με ευαισθησία, διακριτικότητα, αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια, με γνώμονα την ομαλή λειτουργία του σχολείου.**

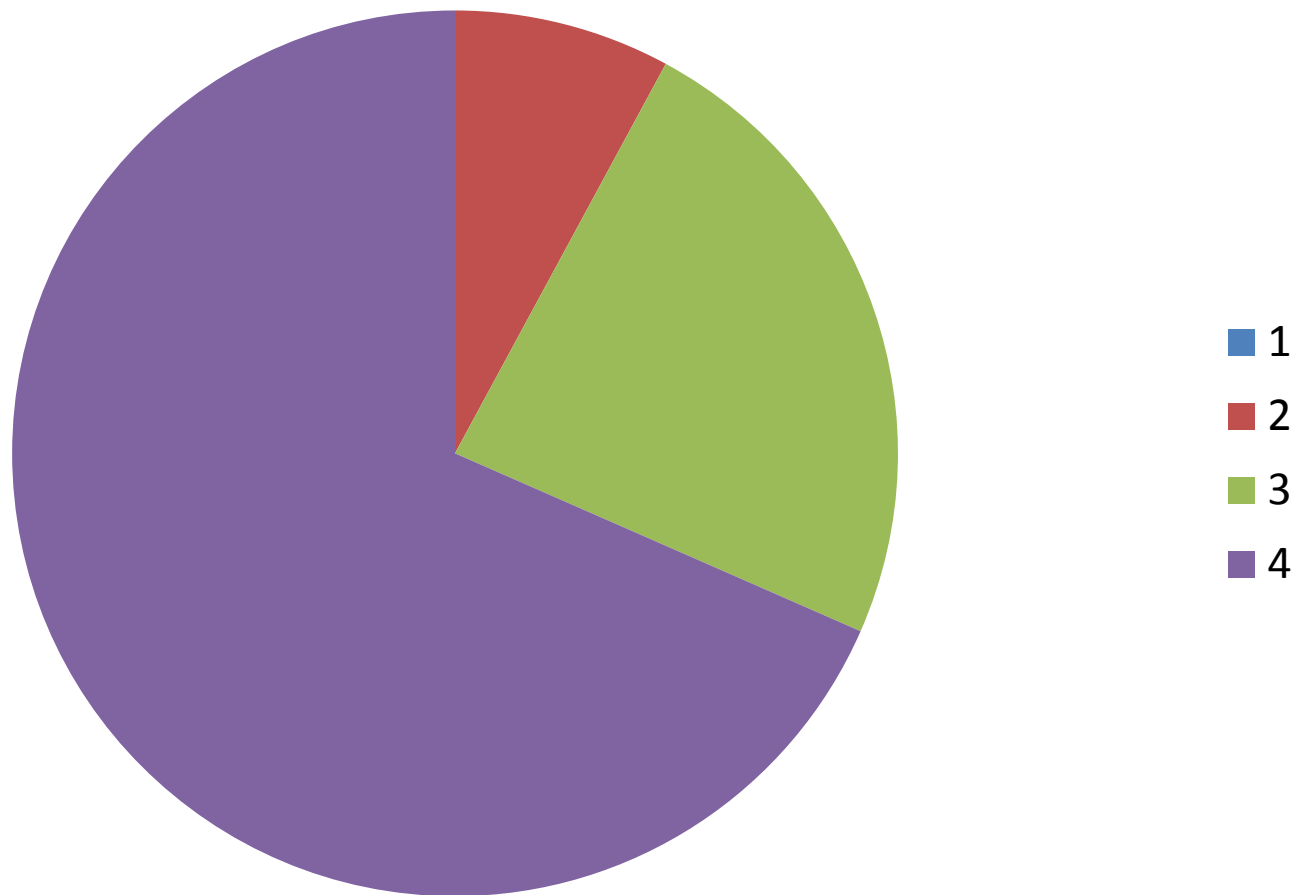


**Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους μαθητές για την οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων.**

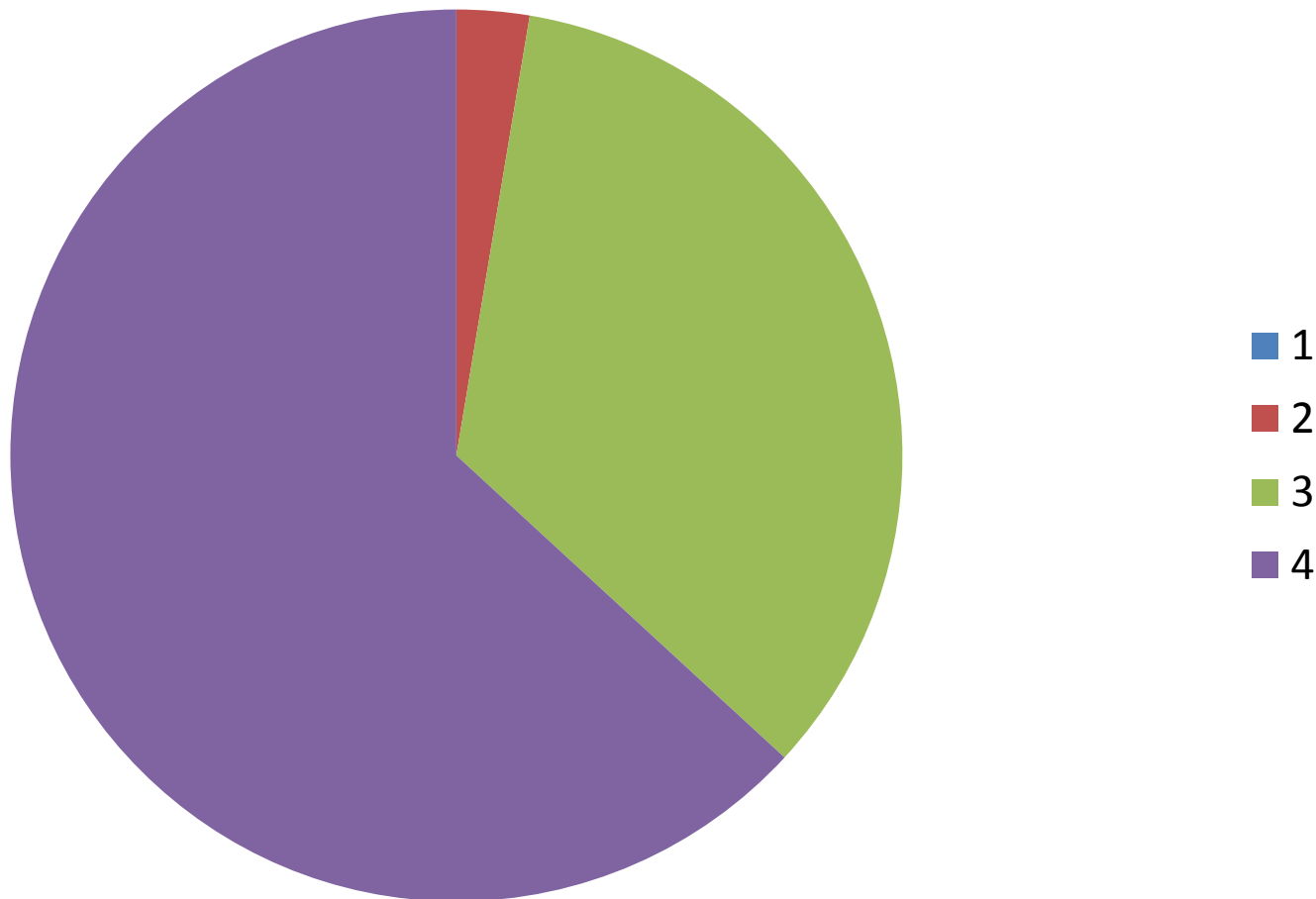




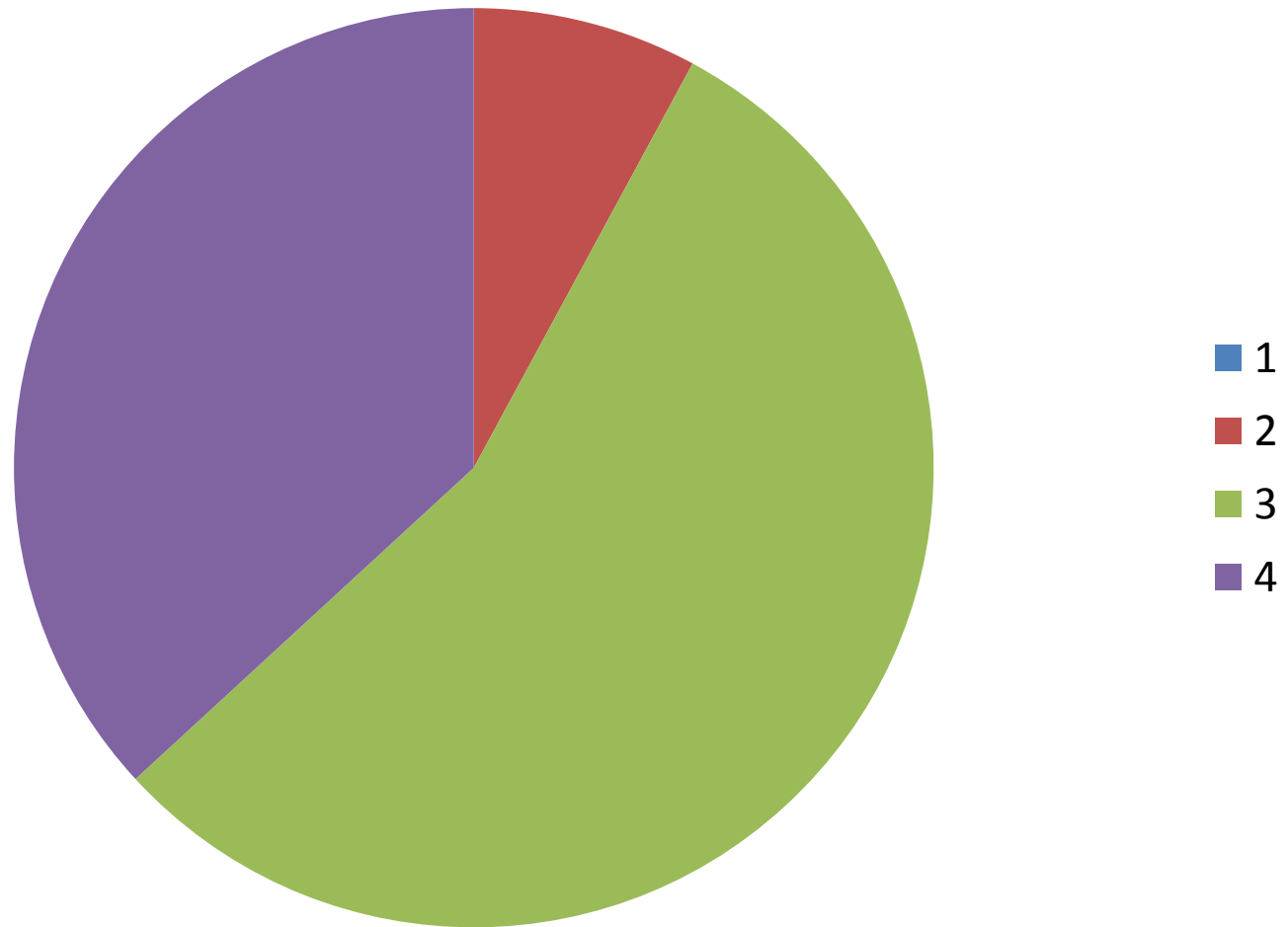
**Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με τους μαθητές για τη διευθέτηση προβλημάτων της μαθητικής κοινότητας.**



**Οι σχέσεις και οι συνεργασίες μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών συμβάλλουν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.**



**Οι μαθητές συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις αρχές και τους κανόνες που έχουν διαμορφωθεί στο σχολικό περιβάλλον.**



**Οι μαθητές συνεργάζονται δημιουργικά μεταξύ τους  
για όλα τα θέματα της σχολικής ζωής.**

