

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ιστορία: Το σημερινό 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Αθηνών προήλθε από τη μετεξέλιξη του ιστορικού 10ου Γυμνασίου Αθηνών σε 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο το 1980. Στη συνέχεια, το 1986, μετατράπηκε σε Πειραματικό και το 2011 σε Πρότυπο Πειραματικό (Ν.3966/2011), αφού κατετάγη πρώτο στην αξιολόγηση που προηγήθηκε. Τον Μάιο του 2015 μετατράπηκε ξανά σε Πειραματικό (Ν.4327/2015) και από τον Ιούνιο 2020 μετατράπηκε εκ νέου σε Πρότυπο (Ν.4692/2020).

Χαρακτηριστικά: Σε όλο αυτό το διάστημα καλύπτει την πρακτική άσκηση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών όλων των ειδικοτήτων και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Επίσης εφαρμόζει πειραματικά πιλοτικά προγράμματα σε μια σειρά εκπαιδευτικούς τομείς πριν από την εφαρμογή τους σε άλλα σχολεία. (CLIL, Εργαστήριο Δεξιοτήτων). Παράλληλα αναπτύσσει προγράμματα αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, ισότητας των δυο φύλων, προγράμματα Erasmus , περιβαλλοντικής, θεατρικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας και Ομίλους Αριστείας Δημιουργικότητας και Καινοτομίας. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παράγουν εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο αναρτούν στην ηλεκτρονική τάξη του σχολείου <https://eclass.sch.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=1522>

Προσωπικό: Το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο υπηρετούν 52 εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων 1 είναι Διευθύντρια, 2 υποδιευθύντριες, 33 εκπαιδευτικοί υπηρετούν με θητεία (εκ των οποίων 3 απουσιάζουν με άδεια ευπαθούς ομάδας covid19), 3 εκπαιδευτικοί με απόσπαση, 4 εκπαιδευτικοί με διάθεση στο σχολείο μας, 1 αναπληρωτής μειωμένου ωραρίου, 7 αναπληρωτές ΠΔΕ και 1 ψυχολόγος ΕΣΠΑ.

Οι εκπαιδευτικοί με θητεία, με απόσπαση και διάθεση από άλλα Πρότυπα ή Πειραματικά σχολεία είναι αυξημένων τυπικών προσόντων και έχουν περάσει από διαδικασία αξιολόγησης για την τοποθέτηση τους στο σχολείο.

Στο σχολείο επίσης απασχολούνται 1 φύλακας, 2 καθαρίστριες πλήρους ωραρίου και εκ περιτροπής ένας καθαριστής λόγω των μέτρων πρόληψης της διασποράς του

covid19.

**Μαθητικό δυναμικό:** Στο σχολείο κατά το τρέχον έτος φοιτούν 480 μαθητές και λειτουργούν 18 τμήματα γενικής παιδείας. Οι μαθητές κατοικούν σε πολλές διαφορετικές περιοχές της Αττικής. Από τους 480 μαθητές, οι 40 είναι αλλοδαποί

**Τοποθεσία-υποδομές:** Το σχολείο βρίσκεται στους Αμπελόκηπους του Δήμου Αθηναίων και έχει εύκολη πρόσβαση με τα ΜΜΜ. Το κτιριακό συγκρότημα κατασκευάστηκε στα τέλη της δεκαετίας του 1970 και αποτελείται από δύο πτέρυγες σε διάταξη Γ. Όλες οι κτιριακές εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από το 2ο Πρότυπο Γυμνάσιο Αθηνών. Στο σχολείο κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησαν 18 αίθουσες διδασκαλίας γενικών μαθημάτων, δύο εργαστήρια πληροφορικής, ένα εργαστήριο φυσικής-χημείας, δύο αίθουσες ξένων γλωσσών και μια αίθουσα της ψυχολόγου, καθώς και μία αίθουσα για covid19. Το σχολείο διαθέτει εξοπλισμό (διαδραστικούς πίνακες, υποδομές πληροφορικής και δίκτυα επικοινωνίας) για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ σ' ένα μεγάλο μέρος της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η βιβλιοθήκη, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, το εργαστήριο καλλιτεχνικών, το γυμναστήριο και το αμφιθέατρο δε χρησιμοποιήθηκαν λόγω της πανδημίας. Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής, περιμετρικά έχει λίγα δέντρα και περιφραγμένο κήπο και διαθέτει γήπεδα μπάσκετ και βόλλεϋ, τα οποία επιστρώθηκαν κατά τη φετινή χρονιά με ειδικό αντιολισθητικό υλικό. Το σχολείο διαθέτει κεντρική θέρμανση με φυσικό αέριο. Υπάρχουν αρκετοί αποθηκευτικοί χώροι και 7 χώροι τουαλετών. Δεν υπάρχουν ράμπες, ούτε ανελκυστήρας. Λειτουργεί κυλικείο.

**Ιδιαιτερότητες της τρέχουσας σχολικής χρονιάς:** Κατά την τρέχουσα χρονιά, το σχολείο λειτούργησε όλες τις εργάσιμες ημέρες είτε διά ζώσης είτε εξ αποστάσεως, λόγω των μέτρων αποφυγής της διασποράς του covid19. Συγκεκριμένα το σχολείο τέθηκε σε αναστολή λειτουργίας, όπως όλα τα Γυμνάσια, από 9/11/2021 έως 29/1/2021 και από 11/2/2021 έως 26/4/2021. Επιπλέον 4 τμήματα τέθηκαν από μία φορά σε αναστολή λειτουργίας λόγω εμφάνισης θετικού κρούσματος κορωνοϊού σε μαθητή και ένα τμήμα δύο φορές. Κατά τη διάρκεια αναστολής της διά ζώσης λειτουργίας του σχολείου έγινε προσπάθεια ώστε όλοι οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν με δανεισμό τάμπλετ από το σχολείο. Όλες οι εκπαιδευτικές και διοικητικές λειτουργίες του σχολείου πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου και τα πρωτόκολλα του ΕΟΔΥ. Εκτός των μαθημάτων, που έγιναν από την αρχή με πλήρες πρόγραμμα, έγιναν όλες οι προγραμματισμένες παρακολουθήσεις, διδασκαλίες και mentoring των φοιτητών. Εκτός των φοιτητών της Φιλοσοφικής Σχολής, της Θεολογικής Σχολής, του Μαθηματικού τμήματος του ΕΚΠΑ και της ΑΣΚΤ που κάνουν κάθε χρόνο την πρακτική τους άσκηση στο σχολείο, φέτος -και παρά την πανδημία και τις ιδιάζουσες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου- εγκαινιάστηκε πρωτόκολλο

συνεργασίας με τη ΣΕΜΦΕ του ΕΜΠ και με το Διϊδρυματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Ψηφιακός μετασχηματισμός και εκπαιδευτική πράξη» του ΠΑΔΑ. Επίσης, λειτούργησαν εξ αποστάσεως όλοι οι Όμιλοι, έγιναν δύο εικονικές εκπαιδευτικές επισκέψεις όλων των τμημάτων και έγιναν όλες οι προβλεπόμενες δραστηριότητες των προγραμμάτων Erasmus, οι γιορτές και η ενημέρωση γονέων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο ενδιαφέρεται και εξελίσσεται μέσα σε αρμονικό και υποστηρικτικό κλίμα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ένταξη της ετεροπαρατήρησης στη διδασκαλία, με στόχο την ανατροφοδότηση

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ανθρώπινο πρόσωπο και αποτελεσματική διοίκηση ενός πολύπλοκου σχολικού περιβάλλοντος

2. Συλλογικότητα, αίσθημα προτεραιοτήτων -ευελιξία
3. Πλήρης συντονισμός
4. Οργάνωση
5. Υπάρχει πάντα κατανόηση, έγκυρη ενημέρωση, ευελιξία, επαγγελματισμός και δίκαιη αντιμετώπιση προς όλους
6. Φιλικό τμήμα
7. Όλα
8. Η οργάνωση, η αντιμετώπιση των μαθητών με δύσκολες συμπεριφορές, έγκαιρη ενημέρωση μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών
9. Πνεύμα συνεργασίας μεταξύ καθηγητών, άριστη οργάνωση
10. Ο εκπαιδευτικός αισθάνεται ασφάλεια και χαρά στο περιβάλλον του σχολείου
11. Δημοκρατικό περιβάλλον, ευαισθησία σε όλα τα θέματα, δημιουργική και ανοιχτόμυαλη διοίκηση με σεβασμό στους εκπαιδευτικούς
12. Πολύ καλή οργάνωση σε όλους τους τομείς.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Ψηφιακή αναβάθμιση, προμήθεια πινάκων μαρκαδόρου

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο έχει δυναμική εξέλιξη και ενθαρρύνει ευρύτητα δράσεων. Επίσης αναλαμβάνει επιμορφωτικές πρωτοβουλίες.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση συνεργασιών με άλλα σχολεία